

Unidad del Distrito Escolar Comunitario #10 de
Collinsville



Reporte del Estado del Distrito

Agosto 2022



Agosto 2022

Familias Kahok y Miembros Comunitarios ,

En el esfuerzo continuo de mantener comunicación regular y transparente con nuestras familias y miembros de la comunidad, el siguiente es el tercer “Reporte Anual del Estado del Distrito” que incluye la información acerca de comunicación, plan de estudios, instalaciones, finanzas, educación especial y salud, servicios a los estudiantes y tecnología.

El “Reporte del Estado del Distrito” delinea las iniciativas y proyectos en marcha en nuestro distrito escolar y destaca nuestros éxitos. El propósito de nuestro reporte es el proporcionar transparencia continúa como está delineado en las metas del Comité de Planeación del Distrito a Corto y Largo Plazo.

Así como estamos a punto de empezar otro año escolar, estamos comprometidos a celebrar los éxitos de nuestro personal y estudiantes, mientras nos esforzamos para mejorar. Nuestro enfoque permanece, en proporcionar una educación de calidad para todos los estudiantes en un ambiente seguro mientras que nosotros navegamos por un mundo en constante cambio.

De parte de la Mesa Directiva de Educación y de CUSD #10 de Collinsville, gracias por el apoyo inquebrantable y su constante dedicación a nuestros estudiantes y personal a lo largo de cada año escolar !

Mark B. Skertich Ed.D.

Superintendente

Comunicacion

A lo largo del 2021-22, la Unidad del Distrito Escolar Comunitario #10 de Collinsville se enfocó en proporcionar información oportuna y precisa para las partes interesadas y asegurar que estuviesen bien informados . Como las restricciones del COVID-19 gradualmente permitieron que los eventos escolares tradicionales se reanudarán (ejemplo: homecoming, baile de graduación, Jamboree de 4to Grado, eventos de Aplausos), una vez más nosotros fuimos capaces de destacar esas actividades y compartir imágenes y videos con todos.

Nosotros respondimos a muchas preguntas de los medios locales, coordinamos entrevistas con los administradores del distrito, estudiantes y personal, y buscando proactivamente cobertura positiva de noticias.

El distrito utilizó comunicaciones con los padres por medio de School Messenger, medios sociales, impresiones locales y medios de difusión de noticias , una aplicación del distrito y nuestro sitio en la red para proporcionar actualizaciones oportunas y atraer atención a los programas y logros. Las escuelas primarias, la Preparatoria de Collinsville, Escuela Media de Collinsville y la Escuela Intermedia Dorris utilizaron su medio social específico para conectarse con las familias,y proporcionar noticias e información.

El Dr. Skertich continuó sus mensajes por medio de videos y comunicaciones regulares para actualizar a las familias acerca de lo que sucedía a lo largo del distrito.

Los Comités en marcha se reúnen virtualmente para proporcionar comunicación regular acerca de nuestras fortalezas y áreas de oportunidad a lo largo de nuestro distrito.

- El Comité de Diversidad y Equidad Kahok se enfoca en la conciencia cultural y entrenamiento en diversidad. Los miembros proporcionan recursos educativos que fueron distribuidos a lo largo del distrito mensualmente para compartir información y celebrar las diferencias. ***Los Kahoks Enseñando a los Kahoks programa para los futuros maestros fue lanzado y el primer grupo de destinatarios fue anunciado.***
- Nuestro étnicamente diverso Comité de Asesoramiento Estudiantil de la Preparatoria de Collinsville proporciona retroalimentación y aportaciones acerca de las iniciativas del distrito, fortalezas y oportunidades para mejorar.

Como un enfoque mayor para este año, hemos trabajado con los líderes de la comunidad para crear la Fundación de Área Comunitaria de Collinsville para proporcionar becas para los estudiantes de la Preparatoria de Collinsville y expandir dando oportunidades para los exalumnos y negocios.

Plan de Estudios

El Plan de Estudios de Collinsville CUSD #10 está diseñado para reunir las necesidades individuales de nuestra diversa población de estudiantes. El plan de estudios está diseñado utilizando las mejores prácticas actuales en la educación en todos los salones de clases, sin embargo, las estrategias para la instrucción pueden variar de salón en salón. Las áreas de plan de estudios de núcleo, incluyendo artes del lenguaje, matemáticas, ciencia y ciencias sociales están alineadas a los Nuevos Estándares de Aprendizaje en Illinois.

Adicionalmente al plan de estudios de núcleo, las escuelas primarias ofrecen música, educación física, STEM, aprendizaje social emocional, conciencia de carreras, así como música instrumental y programas de música vocal en la escuela intermedia (grados 5-6). Los servicios son proporcionados por los Especialistas de Título I e Intervencionistas para estudiantes con necesidad de apoyo adicional. La Escuela Intermedia de Dorris tiene un programa intramural para los estudiantes durante la hora de lunch, y banda, programas de coro y basketball se ofrecen como actividades extracurriculares.

Plan de Estudios de Núcleo en la Escuela Media de Collinsville grados (7-8) ofrecen educación física, arte, salud, Español, exploración de carreras, artes industriales, Proyecto Marca el Camino (PLTW por sus siglas en Inglés), música vocal y banda. La Escuela Media de Collinsville (CMS por sus siglas en Inglés) también tiene intervencionistas de lectura y matemáticas para proporcionar apoyo adicional a los estudiantes. La Escuela Media de Collinsville también ofrece un amplio rango de deportes y actividades extracurriculares para que los estudiantes participen fuera del día regular de clases.

La Preparatoria de Collinsville ofrece dos áreas de planes de estudio, preparatoria para la universidad y carrera y educación técnica. Los cursos se enseñan en las áreas de arte, negocios, lenguaje extranjero, matemáticas, música, ciencia, estudios sociales, y educación especial. Colocación Avanzada (AP por sus siglas en Inglés) y cursos de Crédito Dual se ofrecen en la Preparatoria de Collinsville en muchas de las áreas de núcleo en las áreas académicas. Una variedad de deportes y organizaciones son ofrecidas a los estudiantes fuera del escenario educacional.

El Centro de Área Vocacional de Collinsville, adyacente a las Instalaciones de la Preparatoria de Collinsville, ofrece cursos en Carrocería, Mantenimiento de

Automóviles, Oficios de Construcción, Seguridad Cibernética, Educación de Edad Temprana y Maestras, Justicia Criminal, Cosmetología, Electrónica, Servicios de Alimentos, Ocupaciones de la Salud Clínica (CNA Asistente de Enfermería Certificada por sus siglas en Inglés), Tecnología de Precisión Maquinaria, y Soldadura. Reconocimiento de Certificaciones Industriales- y/o crédito dual se ofrecen en conjunto con la Universidad del Sureste de Illinois para los estudiantes que reúnen los requisitos de los programas en CAVC. Estos cursos son de 2 ½ horas de duración y proporcionan entrenamiento del mundo real en el entrenamiento para los estudiantes. Una variedad de becas y oportunidades de colocación en trabajos están disponibles a los estudiantes buscando continuar con el campo que ellos han elegido.

Evaluaciones

Los estudiantes en el Distrito Escolar de Collinsville son evaluados tres veces en el año en los grados K-10 utilizando Aimsweb Plus en los grados K-1, STAR Reading y Matemáticas en los grados 2-8 y NWEA en los grados 9-10. Las maestras(os) utilizan los datos de estas evaluaciones para guiar su instrucción y proporcionar a los estudiantes con apoyo individualizado. Los estudiantes en los grados 3-8 también son evaluados anualmente en ELA y matemáticas utilizando la Evaluación de Preparación de Illinois. Los estudiantes en los grados 5,8 y 11 son evaluados utilizando la Evaluación de Ciencia de Illinois y a los estudiantes se les da el SAT en el grado 11. Los estudiantes de EL son evaluados utilizando la prueba ACCESS con el fin de determinar su nivel de capacidad en el Inglés. Los estudiantes en el grado 11 y 12 tienen la opción de tomar la evaluación para el Sello de Alfabetización Bilingüe en Español, Francés, Alemán o Latin y también pruebas para Colocación Avanzada en cualquiera de las materias de núcleo.

Programa de Pre K/Niñez Temprana

Al comenzar el año escolar 2022-23, el programa de Pre-K/ Niñez Temprana va a ser capaz de servir a 298 estudiantes en programas de medio día y día completo en Pre-K y Niñez Temprana Educación Especial.

Como un programa inclusivo, nosotros somos capaces de servir a 66 estudiantes en Pre-K con necesidades especiales identificadas y 150 estudiantes sin necesidades especiales en las clases combinadas. Los salones del Distrito de Niñez temprana de

Educación Especial pueden dar servicio a cerca de 50 estudiantes con necesidades especiales identificadas en clases más pequeñas. Este año, vamos a ofrecer un salón de clases de Pre-K Bilingüe Mezclado que va a dar servicio a 32 estudiantes de Pre-K, incluyendo 10 estudiantes que tienen necesidades especiales identificadas y 22 sin estas. Esto lleva a la capacidad de nuestro Distrito de 298 estudiantes entre las edades de 3 y 5 años dentro de un espectro de los servicios de Pre-K ofrecidos.

Programa EL (Aprendiz de Inglés)

El Programa de EL actualmente sirve a 891 Aprendices de Inglés lo que hace un aproximado de del 14.4% de nuestra población estudiantil. Nosotros proporcionamos dos programas: Idioma Dual y Educación Bilingüe de Transición. El programa de Idioma Dual es una manera de abordar de una manera el idioma dual que ayuda a los estudiantes con el puente en el conocimiento del Español para ayudar a mejorar su comprensión de los conceptos fundamentales y habilidades que van a incrementar el vocabulario en Inglés de los estudiantes . El Idioma Dual es diferente de la Educación de Transición Bilingüe manteniendo la herencia del lenguaje y utilizando el lenguaje de la casa como un trampolín para el desarrollo. La aproximación del Idioma Dual no es que el estudiante tenga un déficit sino añadiendo al conocimiento del estudiante.

Una de las metas de nuestro distrito es alimentar las habilidades de nuestros estudiantes bilingües para que cuando se gradúen de la preparatoria reciban el Sello de Alfabetización Bilingüe como un estudiante bilingüe. Es nuestra meta el continuamente añadir clases bilingües para que exista un apoyo constante en el apoyo del Idioma Español desde Kindergarten a lo largo de su experiencia en la escuela primaria. Actualmente nosotros tenemos salones de clases de Idioma Dual desde Pre-K - 6to grado entre las Escuelas de Kreitner, Caseyville, y Dorris. También tenemos una clase de principiantes de EL en la escuela de Kreitner para los grados 1-4.

La Preparatoria de Collinsville y el Consejo de Artes Hispánica de San Luis se han unido en sociedad desde el 2015 para mejorar la preparación para la universidad y carreras entre los estudiantes Latinos. En el 2020, nosotros alcanzamos nuestra participación más alta con una taza de 52 juniors y estudiantes senior Latinos asistiendo a los seminarios para la Preparación de Universidad Ya conducidos por Virginia Braxs y el coordinador de EL de nuestro distrito. Los temas que se abordaron fueron ayuda financiera , becas, curriculum vitae, ensayos para entrar a la universidad, FAFSA, mantener un G.P.A. alto y mentores.

Entrenamiento Instruccional

En el 2017, el distrito empleó a nuestro primer entrenador instruccional. Los entrenadores instruccionales apoyan a las maestras en el salón de clases modelando estrategias de instrucción basadas en la investigación, reforzando el plan de estudios, y proporcionando desarrollo profesional. Los entrenadores han mejorado la práctica de la enseñanza en la lectura, matemáticas, y apoyo social emocional. Cada año, nosotros hemos incrementado el número de entrenadores instruccionales a cuatro posiciones de tiempo completo para los grados K-6 (K-2, 3-4 y 5-6) y un entrenador de tiempo completo en CMS. Los actuales entrenadores instruccionales han proporcionado a las maestras(os) con un nivel continuo de desarrollo profesional a través de estudios de libros, en persona y entrenamientos visuales, apoyo de PLC, observaciones de clases. Ellos han asistido a muchas conferencias a lo largo de la región, estado y país para mantenerse al corriente de las prácticas actuales y entregar las mejores prácticas posibles a nuestro distrito.

Iniciativas Recientes

El Distrito Escolar de Collinsville ha continuado en reunir las necesidades de todos los estudiantes implementando los siguientes programas innovadores y servicios.

- Sistemas de Intervención para el Comportamiento Positivo (PBIS) en todos los edificios de Pre-K- 12avo Grado

- Plan de Estudios de Aprendizaje Social Emocional PATHS

- Proyecto Marca el Camino-Programa de Pre-Ingeniería en CMS

- Cursos de Español en CMS

- Artes Industriales en CMS

- Clases de STEM en DIS

- Comité de Diversidad y Equidad

- Programa de SIUE Upward Bound

- Programa de Recuperación de Crédito en la Academia Kahok

- Centro de Éxito en CHS Programa para recuperar Créditos

- Programa JumpStart to Education

- Programas de Aprendizaje en el Verano

Clases de Idioma Dual en los grados 5 y 6

Evaluaciones de Kindergarten

2022 ELA recursos para el plan de estudios grados K-6

2021 Recursos para el plan de estudios grados 6-12 en Matemáticas

2022 Ciencia recursos para el plan de estudios grado 6

2022 Libros Digitales de Historia de los E.U.

Clinica de Southern Illinois HealthCare Foundation con base en la escuela localizada en CMS

Prueba Rápida de Covid

Sito de Clinica de Vacunacion contra el Covid

Mercado de Comida Móvil Mensual

Despensa Kahok en CHS (Preparatoria de Collinsville)

SEL Subvención de Asociación Comunitaria - *Kahoks Connect*

Instalaciones

A lo largo del verano del 2022, numerosas renovaciones ocurrieron a lo largo del distrito como estaba delineado en el Plan de Mejora de las Instalaciones de tres a cinco años. Las mejoras hasta la fecha han sido financiadas por reservas, ingresos anuales, diez millones de dólares en Bonos en Efectivo de Trabajo, subvenciones del estado y subvenciones federales.

Cada una de las instalaciones de las escuelas van a ver mejoras en los siguientes cinco años, pero el enfoque principal en los siguientes cinco años son la Preparatoria de Collinsville, Dorris Intermedia y la Primaria de Webster. El distrito está contento acerca del progreso que nuestras familias y comunidades van a ver una vez que el año escolar 22-23 empiece.

Mejoras durante el Verano 2022 incluyen las siguientes:

Preparatoria de Collinsville Fase 2

- Renovación del cuarto de Casilleros de los Niños

- Gimnasio Fletcher Renovación de Baños Públicos
- Abatimiento y pisos epoxi
- Pintura en el 1er Piso(Pasillos, Salones de Clases y Baños)
- Expansión de concreto de la Banqueta
- Expansión Eléctrica en el Salón de Clases de Soldadura en CHS
- HVAC añadido al Salon de Clases de Soldadura en CAVC

Dorris Intermedia Anadidura y Renovaciones Fase 2

- Añadir Salones de Clases programadas para empezar en el Verano del 22
- Abatimiento, Pintura y Reemplazo de la Rejilla del Techo

Primaria de Webster renovacion Fase 2

- Abatimiento del Piso
- Reemplazo de HVAC Fase 2
- 2ndo Piso Pasillo y Salones de Clase (Piso, Pintura y Techos)

Mejoras Adicionales

- Concreto en la baqueta de Kreitner
- Banqueta de Concreto del asfalto al patio de juegos en Kreitner
- Actualizaciones en la Iluminación LED en Maryville
- Actualizaciones en los baños de Maryville
- Mejoras en los patios de recreo en Kreitner, Twin Echo y Webster

Finanzas

El Collinsville CUSD #10 mantiene el nivel más alto del perfil financiero proporcionado por el Estado de Illinois, Reconocimiento. La cantidad del presupuesto anual en general del distrito es aproximadamente la cantidad de \$80,000,000. El distrito mantiene un balance saludable Operando los fondos (Educación, Mantenimiento y Operaciones, Transportación y Efectivo de Trabajo). Colectivamente, estos fondos tienen un superávit que excede los \$44,000,000. El Reporte de Auditoría del 2021 reveló que el distrito recibió un “Reconocimiento” Designación de Perfil, el nivel más alto posible para un distrito escolar en el Estado de Illinois.

La tasa de impuesto del distrito, \$4.31 de Diciembre del 2021, permanece la más baja en el Condado de Madison, la única excepción siendo dos distritos escolares que tienen una refinería localizada dentro de sus límites. 48.1% de los ingresos del distrito es recolectado a través de impuestos de propiedades locales, 42.7% de los ingresos del estado y 9.1% de subvenciones federales y reembolsos de comidas.

Durante los años escolares 20-21, 21-22, 22-23 y 23-24 el distrito ha recibido o va a recibir cerca de \$23 millones en dinero de estímulo federal para compensar el impacto de la pandemia en nuestros estudiantes e instalaciones. El dinero del estímulo se ha o va a utilizarse para proporcionar apoyo adicional académico y emocional social para nuestros estudiantes, mejorar la tecnología, añadir nueva tecnología, expandir la conectividad, y mejorar la calidad de aire en nuestras instalaciones y pies cuadrados. El distrito ha establecido un plan a través del año escolar 23-24 como un requisito para los fondos del estímulo federal.

La Mesa Directiva de Educación está comprometida a mantener responsabilidad fiscal mientras asegura al personal y a los estudiantes que están proporcionados con los recursos adecuados para proporcionar a los estudiantes con una educación de calidad en un ambiente seguro.

Educacion Especial

La Unidad Comunitaria del Distrito Escolar de Collinsville #10 actualmente sirve aproximadamente a 1,200 estudiantes con discapacidades identificadas que son elegibles para los servicios de educación especial..

El personal del Departamento de Educación Especial incluye: 88 Maestras de Educación Especial, 88 asistentes educacionales, 13 asistentes de salud, 4 Coordinadores de IEP, 6 Psicólogas Escolares, 15 Trabajadores Sociales Escolares, 14 Patologías de Habla y lenguaje, 1 Terapeuta Ocupacional con 3 Asistentes Certificadas de Terapia Ocupacional, 1 Terapeuta Física con 2 Asistentes de Terapia Física, 1 Itinerante de Audición, 1 Itinerante de Vista, 2 Maestras de Educación Física Adaptada,

1 Intérprete de Lenguaje en Señas Americano, 3 Enfermeras Escolares Certificadas, 5 Enfermeras, 1 Enfermera Practicante con Licencia y 5 Empleadas de salud .

La Unidad Comunitaria del Distrito Escolar de Collinsville #10 ofrece una amplia continuación de servicios para reunir las necesidades de cada estudiante en el menor ambiente restringido para los niños de 3-21 años de edad. Estos servicios incluyen consultas y compensación en los salones de clase de educación general con instrucción a mucho objetivo en un salón de clases más pequeño de educación especial para dirigirse a las áreas específicas de déficit que han sido identificadas a través de un proceso de evaluación. Apoyo en todos los salones de clase son delineados con base en los programas individualizados de educación del estudiante.

Existen salones de clases especializados dentro del programa de educación especial para estudiantes con necesidades significantes en lo social emocional, Autismo, Discapacidades Intelectuales y Discapacidades Múltiples. Actualmente, los salones de clases para estos programas especializados están localizados en la Escuela Primaria de Webster, Escuela Dorris Intermedia, Escuela Media de Collinsville y la Preparatoria de Collinsville. El distrito también tiene su propia escuela de educación especial alternativa. Incluyendo estudiantes con discapacidades en el escenario de la educación general con sus compañeros sin discapacidades es un enfoque primario de la Educación Especial y hasta Mayo del 2021, 75% de los estudiantes con discapacidades asisten a la La Unidad Comunitaria del Distrito Escolar de Collinsville #10 en Kindergarten hasta Graduarse de Preparatoria recibiendo sus servicios en el escenario de educación general con por lo menos 40% o más del día de clases.

Además, la Unidad del Distrito Escolar de la Unidad 10 fue elegida para ser uno de los 1ros de 6 distritos en el condado para recibir Asistencia Técnica para la Implementación Sostenible y la Ampliación de Alta Calidad Políticas para el Pre-escolar Inclusivas y Prácticas con el apoyo del Centro de Asistencia Técnica para la Niñez Temprana. A Través del trabajo de este programa, un Equipo de Inclusión Comunitaria fue creado para continuar los esfuerzos de la inclusión para nuestros aprendices más pequeños de edad 3-5 años. Esto ha llevado a más asociaciones más activas y colaborativas con guarderías locales proveedores así como también Centros de Head Start en los límites de nuestro distrito de esta manera incrementando nuestra capacidad de servir a nuestros estudiantes más pequeños en su ambiente menos restrictivo. Nuestros datos continúan mostrando que cerca de 51% de nuestros estudiantes con discapacidades identificadas en nuestro programa de Niñez Temprana recibe la mayoría de sus servicios en el

programa de preescolar en la educación general mientras que el objetivo del estado fue únicamente de 33%.

Los Servicios de Educación Especial son iniciados a través de las actividades de Encuentra a un Niño en todas las edades y nivel de grado, a través de un equipo de: Maestras de Educación General, Maestras de Educación Especial, Psicólogos de la Escuela, Trabajadoras Sociales de la Escuela, Patólogas de Habla y Lenguaje, Terapeutas Ocupacionales, Terapeutas Físicas, Enfermeras Escolares, Administradores y cuando aplica Itinerantes de Vista y Audición y Maestras de Educación Física Adaptada.

Los niños que han sido identificados a través de Intervención Temprana (Nacimiento -3) van a hacer la transición en el Distrito Escolar de Collinsville a un Salón de Clases de Niñez temprana a la edad de 3 años de edad para recibir servicios apropiados como son delineados en su Programas de Educación iniciales individualizados .

Además, para los niños que no recibieron servicios de Intervención Temprana, múltiples Evaluaciones de Encontrar Niños se llevan a cabo en la comunidad utilizando los Indicadores de Desarrollo para la Evaluación de Aprendizaje (DIAL por sus siglas en Inglés) por Pearson a lo largo del año escolar. Los niños que son identificados a lo largo del DIAL son entonces referidos para una evaluación basada en el juego conducido por un equipo multidisciplinario para determinar la elegibilidad y los servicios para los estudiantes que califican. Los servicios para la Educación de Niñez Temprana se proporcionan en las Escuelas de Maryville, Renfro, Webster y Kreitner.

Asegurando que los estudiantes con discapacidades tengan acceso al plan de estudios de educación general y que tengan progreso hacia las metas del IEP es una prioridad para el Departamento de Educación Especial. Por lo tanto, adaptaciones apropiadas y modificaciones se hacen a las lecciones y tareas con el fin de apoyar a los estudiantes en el escenario de la educación general hasta la mayor medida posible como este delineado en su IEP. Los estudiantes que reciben instrucción en un pequeño escenario de educación especial para las Artes de Lenguaje y Matemáticas utilizan un plan de estudios suplementario el cual está alineado a unos estándares de núcleo común. Específicamente, read Well, Language Live, My Math y Matemáticas Glencoe K-8 en el escenario de instrucción de educación especial. Las clases especiales contenidas independientes para estudiantes con Autismo, Discapacidades Intelectuales y Múltiples Discapacidades han estado utilizando Sistemas de Aprendizaje Único con los estudiantes de Niñez Temprana hasta los estudiantes de Edad de Transición.

El distrito también está implementando un plan de estudios específico social emocional, AIM, en las clases especializadas de apoyo emocional. En este plan de estudios el co-autor es el Dr. Mark Dixon, BCBA, quien proporciona continuo desarrollo en el sitio al personal de Collinsville. El Dr. Dixon también proporciona continua supervisión y desarrollo profesional con el respecto a la entrega de los servicios de Análisis del Comportamiento Aplicado (ABA) a lo largo del Plan de Estudios de PEAK.

En los últimos años, el Indicador 13 con respecto a la planeación en la transición para los estudiantes con discapacidades para su vida después de la preparatoria ha manejado muchas mejoras en la programación en la Preparatoria de Collinsville. Específicamente, el programa de STEP/Co-Op ha continuado creciendo mucho con resultados de empleo competitivo. Un Programa Piloto de Aprendizaje empezó en Enero del 2022 a través de la colaboración de la Ciudad de Collinsville, El Gateway Center, el Departamento de Parques y Recreación y el Departamento de Empleo y Entrenamiento del Condado de Madison. Este programa va a continuar en su segundo año en Agosto del 2022 y ofrece otra oportunidad de transición para nuestros estudiantes con discapacidades. Envision IT y varios planes de estudio de transición suplementales han sido incrustados en los cursos actuales de educación especial y varias herramientas para la transición de evaluaciones se han adoptado. Una herramienta más nueva de transición de las evaluaciones siendo utilizada en la Preparatoria de Collinsville es a través de WayPoint. Estas son tres evaluaciones a través del Programa de WayPoint: TAP- Evaluación de Aptitudes de Habilidades Funcionales, PIC- Evaluación de Interés en el Trabajo y VIP- Evaluación de Trabajo de Desarrollo de Personalidad.

Adicionalmente, el programa de Habilidades para la Vida en la Preparatoria de Collinsville está incrementando sus oportunidades de instrucción con base en la comunidad y ha establecido varias asociaciones agencias locales comunitarias tales como restaurantes, albergues para animales y bibliotecas locales por nombrar algunas. Esto ha permitido múltiples experiencias para nuestros estudiantes con discapacidades para que aprendan habilidades en el trabajo que ellos van a necesitar después de la preparatoria. Estas asociaciones también han potencialmente cimentado las oportunidades para el camino al empleo después de la preparatoria. El enfoque principal en el Departamento de Educación Especial en la Unidad del Distrito Escolar Comunitario #10 de Collinsville es educar al niño en su totalidad mientras toma las

necesidades individualizadas de cada estudiante en consideración y los prepara para el éxito después de que salgan de nuestro distrito.



Servicios a los Estudiantes

La información en la parte de abajo delinea los datos de inscripciones, programas y servicios disponibles a los estudiantes y familias a lo largo de nuestro distrito escolar incluyendo la transportación, inscripciones, y servicios antes y después de clases.

6,002 Estudiantes - 489 Maestros - 12 Escuelas 1 Distrito

UNIDAD DEL DISTRITO ESCOLAR NO.10 DE COLLINSVILLE ESTUDIANTES INSCRITOS

	Todos	Blancos	Afrn America nos	Hispanos	Asiaticos	Nativo Hawaii Islas del Pacífico	Indio Americano	Dos o mas Razas	Ninos con IEP	Aprendices del Ingles	Bajos Ingresos	Sin Hogar
<u>Distrito</u>	<u>6,002</u>	<u>3,305</u> 55.1%	<u>829</u> 13.8%	<u>1,506</u> 25.1%	<u>32</u> 0.53%	<u>0.00</u> 0.0%	<u>18</u> 0.30%	<u>309</u> 5.2%	<u>1,081</u> 18%	<u>774</u> 12.9%	<u>3,355</u> 55.9%	<u>294</u> 4.9%
<u>Estado</u>	<u>1,887,316</u>	<u>880,891</u> 47.5%	<u>312,609</u> 16.6%	<u>510,387</u> 26.4%	<u>102,407</u> 5.1%	<u>1,942</u> 0.1%	<u>4,650</u> 0.3%	<u>74,430</u> 3.8%	<u>283,097</u> 15%	<u>243,464</u> 12.9%	<u>907,799</u> 48.1%	<u>32,804</u> 1.7%

Transportación: Cada día, el Distrito Escolar de Collinsville transporta aproximadamente 3,400 estudiantes de educación regular y aproximadamente 400 estudiantes con IEPs de y hacia a la escuela dentro de nuestro Distrito, y de a los eventos atléticos y actividades a lo largo del estado de Illinois. Nuestros camiones viajan un total de 4,729 millas todos los días y cuentan con personal de aproximadamente 80 choferes de camiones y 40 monitores a través de la Compañía de Camiones de First Student, el proveedor de transporte para los estudiantes del distrito. El 21 de Enero, 2022, Collinsville CUSD10 fue informado que nuestro Distrito había sido premiado con un subsidio de \$213,150.75 dólares como parte de la Liquidación del VW proporcionado a través de Programa de EPA Manejar en un Illinois Más Limpio. Este programa está diseñado para mejorar la calidad del aire en Illinois para enfocarse en las emisiones de los motores y va a ser utilizado para la compra de un camión para

la escuela totalmente eléctrico. El Distrito Escolar de Collinsville fue uno de los once Distritos premiados con fondos del subsidio (el cual también incluye el Distrito Escolar de Triad, Distrito Escolar de Edwardsville y ocho Distritos escolares del Condado de Cook, Condado Lake, Condado McHenry, y Condado de DuPage.

Educación sin Hogar: Collinsville CUSD10 sirve a más de cuatrocientos (400) estudiantes que califican para los servicios bajo el suministro del Acta Federal McKinney-Vento Sin Hogar. McKinney requiere que todos los distritos escolares tengan un enlace de educación con los estudiantes sin hogar, que trabajen con personas jóvenes, escuelas, y proveedores de servicios para asegurarse de que la juventud sin hogar tenga una transición suave a la escuela y que reciban servicios de apoyo para el logro académico que ellos tienen garantizado bajo la ley.

Inscripciones Escolares: Cada año, la Oficina de Incripciones del CUSD10 inscribe a nuevos miembros de la Familia Kahok (de la Generación de Kindergarten para el 2022-2023- la Generación de la Preparatoria de Collinsville del 2035). Actualmente , el Distrito Escolar de Collinsville educa a más de 6,000 estudiantes desde la Edad Temprana hasta el grado 12 en doce escuelas y el Centro del Área Vocacional de Collinsville (CAVC). Para el año escolar 2022-2023, las familias están llenando las inscripciones de los nuevos estudiantes y las inscripciones de la escuela en un formato electrónico. La plataforma en línea está conducida vía el Enlace para el Acceso a los Padres Skyward en el sitio de la red del Distrito Escolar de Collinsville utilizando el nombre de usuario y contraseña personalizado para los padres. Los padres/guardianes son capaces de utilizar su cuenta del Acceso Familiar Skyward a lo largo del año para tener acceso a información de la escuela para sus hijo(a) incluyendo: tareas/ clases asignadas, transportación del camión, manuales para los estudiantes y padres, listas de artículos escolares, formas de salud para los estudiantes, información de la cafetería, fechas para las cuotas escolares, horarios de las Casas Abiertas y el calendario del Distrito. Para aprender más acerca de las inscripciones para su hijo(a) al Distrito Escolar de Collinsville o hacer una cita con la Oficina de Incripciones, por favor visite [Enrollment/Registration website](#) de CUSD10.

Expedientes de los Estudiantes Graduados: La Oficina de Servicios para los Estudiantes de CUSD procesa un número de requisitos de Solicitudes de Copias de Calificaciones y Archivos de Salud cada día para los estudiantes graduados del Distrito Escolar de Collinsville. Las solicitudes de las Calificaciones de los Estudiantes pueden ser enviadas en línea vía [Web Store](#) en el sitio en la red de CUSD10 para los graduados con el fin de pagar por las calificaciones a través de este medio electrónico. Los graduados también pueden ordenar solicitudes en persona en la Oficina de

Inscripciones (y pagar electrónicamente vía una tarjeta de débito o crédito) o vía correo (vía un cheque).

Programas de Educación Alternativa Opcional: En Junio del 2020, la Unidad 10 fue premiada con una extensión de 3 años al Subsidio del Programa de Educación de Absentismo Alternativo Opcional (TAOEP por sus siglas en Inglés). La extensión de la subvención cubre los años escolares 2020-2021-2021-2022 y 2022-2023. Este programa continua para servir a los estudiantes con problemas de asistencia y/o abandono hasta incluyendo aquellos que tienen 21 años de edad y proporcionar prevención de absentismo y servicios de intervención a los estudiantes y sus padres y/o servir como opciones de medio tiempo para regularizar la asistencia a la escuela. La academia Kahok proporciona prevención de absentismo y servicios de intervención, recursos integrados de la escuela y comunidad para reunir las necesidades de los estudiantes y de los padres y proporcionar opciones de asistencia de medio tiempo o de tiempo completo para regularizar la asistencia a la escuela designada a prevenir que los estudiantes abandonen la escuela e incrementando las tasas de graduados en CHS. El año escolar pasado, más de cien estudiantes recibieron servicios académicos y de apoyo a través de la Academia Kahok en CHS.

El Pasado Año Escolar (2021-2022), la Ayuda de Emergencia Escolar para la Primaria y la Secundaria (Fondos ESSER por sus siglas en Inglés) fueron utilizados para implementar el Centro de Éxito en la Preparatoria de Collinsville y la Academia Trailblazer en la Escuela Media de Collinsville. Utilizando un enfoque basado en la evidencia, estos programas académicos se han puesto en su lugar para dirigirse a los estudiantes con necesidades académicas y sociales-emocionales. Basado en las necesidades individuales e intereses, los programas académicos incorporan clases en el sitio vía el Plan de Estudios Edgenuity (plan de estudios basado en el internet utilizado para la instrucción), cursos electivos, y cursos experimentales (para los estudiantes de la preparatoria hasta el centro de escuela vocacional) así como mientras la preparatoria coopera con experiencia con el trabajo.

Verificación Anual Residencial Electrónica: La Oficina de Servicios a los Estudiantes de CUSD10 está muy contenta de compartir que la Unidad 10 está actualizando la práctica del Distrito para la verificación de la residencia del estudiante para cumplir con la Política del Distrito y el Código de la Escuela en Illinois. En el esfuerzo de honrar el tiempo de los padres y del personal, la Unidad del Distrito Escolar Comunitario #10 de Collinsville va a estar trabajando con un proveedor externo que utiliza un sistema llamado CLEAR Batch que automáticamente verifica la residencia de los padres/guardianes dentro de los límites de CUSD10. El sistema CLEAR Batch revisa los archivos públicos para verificar el nombre de los padres/guardianes y

dirección. En el pasado, todas las personas con hogares requerían verificar su residencia a la hora de iniciar la inscripción del estudiante y así continuar con la inscripción en el Distrito. Este nuevo proceso va a permitir al CUSD10 de Collinsville a anualmente verificar la residencia de los padres/guardianes dentro de los límites de la CUSD10 de Collinsville.

Inscripción a la Tarjeta de la Biblioteca: A Través del proceso de Inscripciones Centralizadas, la CUSD10 de Collinsville se proporciona una oportunidad para que los padres autoricen y den consentimiento para que La Unidad Comunitaria del Distrito Escolar de Collinsville No.10 (“el Distrito”) y sus empleados liberen la información de los estudiantes a la Biblioteca Pública del Distrito de Caseyville, La Biblioteca del Distrito Comunitario de Maryville y/o La Biblioteca del Distrito del Valle de Mississippi (Collinsville /Fairmont City) para que los niños(as) asistiendo a las escuelas de la Unidad 10 puedan obtener una tarjeta de la biblioteca. El año escolar anterior, aproximadamente noventa por ciento de todos los estudiantes que asistían a las escuelas de la Unidad 10 han sido autorizados para la ayuda de inscripción para obtener una tarjeta para la biblioteca. Nosotros les agradecemos su asociación con el sistema de las bibliotecas locales y esperamos extender esta oportunidad para nuestras familias una vez más en el año escolar 2022-2023.

YMCA Y Programa de Enriquecimiento del Club Antes y Después de Clases : La [YMCA Y Club Before and After School Enrichment Program](#) es un esfuerzo cooperativo entre las escuelas locales y Gateway Region YMCA. El programa proporciona a los niños(as) de los grados K-6, un ambiente seguro y bien supervisado cuando un adulto no está en casa antes de/ o después de clases. Las escuelas participantes en la Unidad 10 del Distrito Escolar de Collinsville Incluyen: Primaria de Caseyville, Escuela Intermedia de Dorris, Primaria de Jefferson (únicamente después de clases), Primaria de Maryville, Primaria de Renfro, Primaria Twin Echo y Primaria de Webster. Los niños(as) pueden asistir al Programa Club de la Y en su escuela de las 6:30 a.m. hasta el comienzo del día de clases; y después de clases desde la hora de la salida hasta las 6:00PM. Todos los sitios están dirigidos por personal competente, con experiencia de la YMCA. Las políticas se han creado con la seguridad de los niños siendo la principal prioridad. Para inscribir a su hijo(a) en el Programa de Enriquecimiento del CLUB Y Antes y Después de Clases, llene la Inscripción en línea [Online Registration](#) para el 2022-2023.

Tecnología

El Departamento de Tecnología de la Unidad 10 de Collinsville tiene la tarea de proporcionar tecnologías relevantes, innovadoras y seguras para ayudar a las maestras y estudiantes con el aprendizaje diario en el salón de clases. El departamento es un equipo de “primer servicio” que proporciona hardware, aplicaciones, y redes, junto con el apoyo necesario para utilizar apropiadamente aquellas tecnologías, para expandir el potencial de aprendizaje de los estudiantes del distrito. Nosotros estamos comprometidos a utilizar tecnología para educar a todos los estudiantes a estándares altos y habilitarlos a convertirse en ciudadanos productivos y responsables.

Mientras que el departamento de tecnología está constantemente trabajando en un segundo plano para asegurar que los servicios de diario estén listos y disponibles, el departamento también está tomando varios nuevos proyectos cada año para asegurar el futuro de la accesibilidad, confianza y compatibilidad de los servicios que nosotros proporcionamos.

Después del-COVID, el enfoque del departamento de tecnología se ha mudado a la seguridad cibernética en los últimos meses. Dentro de la elevada demanda de seguridad provocado por el constante incremento de ataques cibernéticos en las escuelas e instituciones gubernamentales, se ha convertido en una prioridad de la Unidad 10 de Collinsville tomar todas las acciones posibles para proteger y conservar los datos, información, y privacidad de todas las partes interesadas del distrito.

Además a las medidas de protección como protocolos de factores múltiples de autenticación, soluciones para la detección de amenazas a la red, y pruebas PEN son constantemente siendo implementadas para ayudar a retardar y por último prevenir a los atacantes y malos actores de ganar acceso a los sistemas de computadoras del distrito. Estas medidas adicionales trabajan en un enfoque en capas para proteger y fortalecer la postura de la seguridad en general de los sistemas de información del distrito.

En general, las decisiones de la tecnología son impulsadas para hacer lo mejor con los fondos disponibles y proporcionar soluciones seguras, efectivas de tecnología para todos los padres del distrito, estudiantes, personal y maestros.

Conclusion

Collinsville CUSD #10 consiste de departamentos que proporcionan vigilancia a nuestros maestros, personal y familias a lo largo del año escolar. Mientras que cada departamento ha proporcionado información acerca de los programas, iniciativas, hechos y mejoras planificadas, los elementos claves que juegan el mejor rol en el éxito de nuestro distrito continúan siendo nuestras comunidades, nuestras familias, nuestro personal docente, nuestro personal y por supuesto, nuestros estudiantes. ¡Gracias por su constante dedicación a nuestros estudiantes! #THEKAHOKWAY