

CUSD 10 2020-21 Return to Learning FAQ For Families

CUSD 10 2020-21 PREGUNTAS FRECUENTES DE LAS FAMILIAS PARA EL REGRESO A CLASES

Este documento habla acerca de las preguntas hechas frecuentemente acerca del comienzo del año escolar 2020-21. Fue actualizado por última vez el 3 de septiembre de 2020 y va a ser revisado en base continua para reflejar las preocupaciones de los padres y guardianes. Las respuestas están sujetas a los cambios basados en las directrices locales y del estado. **Por favor cheque frecuentemente acerca de las actualizaciones ya que el contenido va a cambiar.**

Índice del Contenido

Regreso al Aprendizaje	3
¿Cuáles son los planes del distrito para el comienzo del año escolar?	3
¿Qué determina el plan que nuestro distrito va a utilizar?	3
¿Qué datos son los que el distrito considera cuando determina el plan de aprendizaje en un cierto momento?	3
¿Cómo cambio a mi hijo(a) a un plan de aprendizaje diferente ahora que el año escolar está en marcha? (Ejemplo: de remota a en persona O en persona a remoto)?	4
Cómo es que los estudiantes que requieren de servicios de Educación Especial van a ser servidos?	4
Nuestra casa tiene problemas con la conexión de internet. ¿Qué puedo hacer?	4
Todas las escuelas/ salón de clases van a utilizar el mismo plan al mismo tiempo?	4
¿ Nuevo contenido y material se va a enseñar a los estudiantes durante el año escolar?	5
¿Cómo obtengo información acerca de los servicios de guardería?	5
Cómo es que voy a saber si la escuela de mi hijo(a) va a hacer la transición a un plan diferente?	5
Ambiente Escolar/Día de Clases	6
¿Cómo es que va a ser la transportación en camión?	6
El distanciamiento social se debe de esperar durante el día de clases?	6
Se va a conducir limpieza adicional durante el día de clases?	6
¿Se requiere de tapabocas?	7
¿Se requiere el uso de tapabocas durante las actividades al aire libre?	7
Cómo es que los estudiantes van a comer en la escuela si es que se requiere que ellos utilicen tapabocas?	7
¿Qué precauciones están tomando los edificios escolares para proteger a los estudiantes?	7
¿Se van a permitir visitantes en los edificios de las escuelas?	7

Porque es la longitud del día de clases diferente para el año escolar 2020-21	8
¿Cuál es el horario del día de clases para el año escolar 2020-21?	9
¿Las juntas de IEP van a ser virtuales o en persona?	9
Mi hijo(a) va a requerir limpiar superficies (ejemplo, escritorios, mesas) con artículos de limpieza?	9
¿Qué arreglos se han hecho para el lunch?	9
Protocolos de Salud	10
Van a haber evaluaciones de salud en la escuela así como el personal/ estudiantes entren en el edificio todos los días? Cómo es que esto se va a llevar a cabo?	10
¿Qué sucede si un estudiante o miembro del personal se enferma en la escuela?	11
Alguien puede ser excluido de la escuela si exhibe síntomas?	11
Qué sucede si mi hijo(a) exhibe síntomas de COVID-19?	11
¿Qué sucede si mi hijo(a) está expuesto a alguien que tiene síntomas de COVID-19 o resulta positiva para la enfermedad?	12
En donde puedo encontrar directrices para la cuarentena y/o regresar a la escuela después de la enfermedad?	13
En donde puedo encontrar información acerca del COVID-19, directrices de salud, instrucciones para el uso de tapabocas y protocolos para el lavado de manos?	13
Otros asuntos	14
¿A quién contacto si tengo una pregunta o preocupación?	14
¿Puede mi estudiante participar en actividades extracurriculares si yo elijo tener aprendizaje remoto para mi hijo(a)?	14
Preparatoria de Collinsville	14
Cuál es el horario revisado de la campana para CHS, Preparatoria de Collinsville este año?	14
Los estudiantes de CHS van a utilizar los pasillos o casilleros de Educación Física este año?	15
Cómo se va a manejar el desayuno/lunch en CHS?	15
Los estudiantes de CHS se van a cambiar para Educación Física?	15
Los Seniors (Estudiantes de Último Año de Preparatoria) que no tomaron el examen SAT el pasado Marzo, CHS está planeando darlo en el Semestre del Otoño? ¿Se les va a permitir a los estudiantes remotos asistir?	15
¿Cuáles son los días de asistencia en CHS bajo el modelo Híbrido/Mezclado?	16

Regreso al Aprendizaje

¿Cuáles son los planes del distrito para el comienzo del año escolar?

El distrito ha creado tres planes para el año escolar 20-21 que pueden ser implementados en cualquier momento. Estos planes incluyen :

- Tradicional: TODOS los estudiantes cinco días a la semana
- Híbrido/Mezclado: Todos en aprendizaje remoto el Lunes; A-L en la escuela Martes/Jueves; M-Z en la escuela Miercoles/Viernes
- 100% Aprendizaje Remoto : Todos aprendiendo en casa

¿Qué determina el plan que nuestro distrito va a utilizar?

Las decisiones van a estar basadas en las directrices de la Mesa Directiva de Educación del Estado de Illinois (ISBE por sus siglas en Inglés), Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH por sus siglas en Inglés) y del Departamento de Salud del Condado de Madison. Un aumento (o disminución) del COVID-19 en nuestra comunidad va a poner en movimiento un cambio en como/donde los niños tendrán el aprendizaje.

¿Qué datos son los que el distrito considera cuando determina el plan de aprendizaje en un cierto momento?

Las siguientes áreas van a ser un factor en la decisión del cambio del escenario de aprendizaje del distrito, ausente a un brote significativo en un edificio del distrito/ instalaciones o directivo del Departamento de Salud..

- 7-tasa de positividad continua sobre 8% en el Condado de Madison o Región 4
- Nuevo casos por 100,000 – el objetivo es menor a 50 por 100,000 por un período de 7 días
- Disponibilidad de camas en la Unidad de Cuidados Intensivos – por lo menos 20% disponible
- Número de admisiones en los hospitales en el Condado de Madison etiquetado Alarma
- Casos de COVID-19 en los jóvenes
- Número y/o porcentaje de estudiantes y personal en el CUSD#10 que están en cuarentena debido a una prueba positiva al COVID-19 o exposición.

Un cambio al Aprendizaje Remoto va a ocurrir en incrementos de tres (3)semanas y van a ser re-evaluados.

¿Cómo cambio a mi hijo(a) a un plan de aprendizaje diferente ahora que el año escolar está en marcha? (Ejemplo: de remoto a en persona O en persona a remoto)?

Van a haber circunstancias en las que los estudiantes necesitan moverse de una opción de aprendizaje a otra. El distrito cree que las familias deben de dar a las familias esta flexibilidad como una decisión que ellos hagan con el mejor interés en la educación de su hijo(a).

POR FAVOR TOME NOTA: Para la continuidad del aprendizaje, estos cambios se van a permitir ÚNICAMENTE al final del periodo de calificaciones(cuarto, trimestre o semestre.) Situaciones que involucren fragilidad médica o cambios en las circunstancias médicas familiares NO están sujetas a ese requisito y se van a hacer inmediatamente.

Cómo es que los estudiantes que requieren de servicios de Educación Especial van a ser servidos?

Los estudiantes que reciben servicios de educación especial van a recibir su instrucción especializada y servicios independientemente del plan que el distrito esté implementando. Si una familia decide aprendizaje remoto en lugar de la instrucción en persona para su hijo(a) que recibe servicios de educación especial, se va a programar una junta para hablar como es que el IEP actual va a ser abordado mientras el niño está en un plan de aprendizaje remoto. Una plataforma de Thera Plataforma, una plataforma de teleterapia se va a utilizar para entregar servicios relacionados tal como habla, terapia ocupacional, terapia física y trabajo social.

Nuestra casa tiene problemas con la conexión de internet. ¿Qué puedo hacer?

El acceso al Internet va a ser proporcionado para aquellos estudiantes que no tienen acceso en casa. Por Favor contacte al director del edificio de su hijo(a) para hablar acerca de opciones para ayudar a su familia. En el evento de un cierre relacionado al COVID-19, paquetes de papel pueden estar disponibles si son necesarios.

Todas las escuelas/ salón de clases van a utilizar el mismo plan al mismo tiempo?

Es posible que las escuelas a lo largo del distrito puedan estar en variedad de escenarios a lo largo del año escolar dependiendo en los casos positivos de COVID-19 y rastreo de contactos. Por ejemplo, una escuela puede estar en Aprendizaje Remoto debido a un pico reciente en casos de COVID-19. Rastreo de contactos puede determinar el pico en la alta de casos de

COVID-19 que no haya impactado a otros edificios de escuelas, por lo tanto, ellos van a poder permanecer en el Plan Híbrido/ Mezclado.

¿ Nuevo contenido y material se va a enseñar a los estudiantes durante el año escolar?

Si, los estudiantes van a experimentar contenido cubierto en años escolares previos y nuevo contenido que se espera en los estudiantes de nivel de grado particular o inscripción de curso.

¿La asistencia y las calificaciones van a contar?

Asistencia se va a tomar todos los días- ya sea que el modelo de aprendizaje sea en persona o remoto. El Distrito Escolar de Collinsville va a utilizar la política de calificación tradicional para ambos aprendizajes remoto y mezclado. Se espera que los estudiantes terminen todas las tareas, pruebas y proyectos de una manera oportuna.

¿Cómo obtengo información acerca de los servicios de guardería?

De acuerdo con las directrices de La Mesa Directiva del Estado de Illinois (ISBE por sus siglas en Inglés) : “Se anima a los distritos a trabajar con compañeros en sus comunidades, incluyendo, centros de cuidado para niños, proveedores de cuidado antes y después de clases, parques en los distrito, iglesias, y otras organizaciones basadas en la comunidad, para desarrollar planes que aborden de manera integral las necesidades de las familias para el cuidado antes, durante, y después de las horas de clases y en cualquier día que los niños no puedan asistir a la escuela en persona.

Nuestro distrito está asociado con CMT YMCA para permitir a las familias el acceso al Club de la Y (servicios escolares antes y después de clases) independientemente si el estudiante asiste diario, mezclado o remoto. Información esta disponible en el sitio de la red de www.kahoks.org bajo Before & After School Program o el sitio en la red de CMT YMCA en:

<https://gwrymca.org/locations/collinsville-maryville-troy-ymca/after-school-enrichment-program-cmt-ymca>

Cómo es que voy a saber si la escuela de mi hijo(a) va a hacer la transición a un plan diferente?

Medios de comunicación existentes tales como School Messenger (correos electrónicos o notificaciones por teléfono), mensajes por Skyalert, Google Classroom y medios sociales/ publicación en los medios sociales, se van a utilizar para contactar a las familias. Por favor cheque frecuentemente acerca de mensajes del distrito y de la escuela de su hijo(a).

Ambiente Escolar/Día de Clases

¿Cómo es que va a ser la transportación en camión?

Los procedimientos para la transportación de los estudiantes se ha desarrollado para asegurar el cumplimiento con todas las expectativas aplicables bajo las directrices federales y del estado. Todos los individuos en el camión deben de utilizar cubrebocas, no más de 50 individuos deben de estar en el camión a la vez, y el distanciamiento social debe de ser mantenido en la mayor medida posible. Los camiones van a ser desinfectados después de cada ruta y al final del día.

En donde puedo encontrar la información del camión para mi hijo(a)?

Los padres pueden tener acceso a la información del transporte de camión vía el Acceso Familiar en el Portal de Skyward. Los Padres/Guardianes pueden ingresar en su cuenta (utilizando el Nombre de usuario y Contraseña) y tener acceso a la información del camión de su hijo vía el eslabón en el menú de Información del Estudiante (en la izquierda). En la pantalla de Información del estudiante , los padres/guardianes van a hacer un click “View Bus Schedule” (Ver el horario del camión) para ver el número del camión asignado. Los padres/guardianes deben de hacer click en el eslabón “ View Pickup/Drop Off Bus Stops” (Ver en donde son las paradas de Recoger/ Dejar) para ver información detallada acerca de la parada del camión.

El distanciamiento social se debe de esperar durante el día de clases?

Se espera que TODOS los estudiantes y el personal observen las guías del distanciamiento social a lo largo del día de clases y durante el recorrido en el camión. Esto incluye el uso de tapabocas, espacio, uso frecuente de desinfectante para las manos y lavado de manos. Calcomanías especiales y señalamientos les van a recordar a todos a adherirse a las directrices.

Se va a conducir limpieza adicional durante el día de clases?

El distrito y cada edificio han establecido protocolos adicionales de limpieza para el año escolar que está por empezar que incluye, limpieza diaria, limpieza adicional de las áreas de alto contacto, lugares de desayuno, lunch, equipo del área de juegos.

¿Se requiere de tapabocas?

Si. Las guías actuales del estado requieren que TODOS los estudiantes y el personal utilice tapabocas durante el día de clases. Si su hijo(a) tiene una condición médica documentada y/o problema sensorial por favor contacte al Director del Edificio para solicitar una renuncia. El Director de su Edificio lo va a contactar con una determinación acerca de su solicitud. La documentación adicional puede ser requerida para apoyar la renuncia tal como una declaración de su médico.

Por Favor tome nota : Debido a las recomendaciones acerca de la efectividad en la prevención de la transmisión del coronavirus, los cubrebocas “gaiters” polainas para cubrir la boca NO son aceptables como un tapabocas en la escuela. Los estudiantes y el personal DEBEN de usar tapabocas cubriendo su nariz y boca.

¿Se requiere el uso de tapabocas durante las actividades al aire libre?

No a menos de que los individuos no sean capaces de mantener 6 pies de distanciamiento social.

Cómo es que los estudiantes van a comer en la escuela si es que se requiere que ellos utilicen tapabocas?

ISBE dice que los estudiantes se pueden quitar sus tapabocas para tomar lunch pero deben de estar sentados a 6 pies de distancia o hasta la mayor medida posible ya sea adentro o afuera.

¿Qué precauciones están tomando los edificios escolares para proteger a los estudiantes?

Todas las escuelas han desarrollado Logísticas de los Edificios que fueron aprobados por el departamento de salud local. Para ver esta pagina haga click [HERE](#).

¿Se van a permitir visitantes en los edificios de las escuelas?

No. Únicamente los individuos que tienen compromisos esenciales van a ser permitidos. Ellos van a ser evaluados por problemas de salud relacionados al COVID-19 y DEBEN utilizar tapabocas todo el tiempo.

¿Qué hay acerca de Educación Física?

La actividad física puede apoyar a la salud general de los estudiantes y ayuda a reducir estrés y ansiedad. Cuando sea posible y el clima lo permita, las escuelas deben de seleccionar actividades fuera de Educación Física que permita el distanciamiento físico. Si la educación física debe de ser enseñada adentro, marcas en el piso del gimnasio/ pared/ campo van a ayudar a mantener la distancia entre los participantes.

El uso de equipo para compartir esta desaprobado. Cuando esto no sea posible, el equipo va a ser sanitizado entre los usuarios.

Las escuelas pueden considerar eliminar la necesidad del uso de los salones con lockers, así como permitir a los estudiantes a participar en actividades sin hacer cambio de ropa.

Porque es la longitud del día de clases diferente para el año escolar 2020-21

Para reunir necesidades de instrucción este año, debemos de alterar el horario del día de clases. Dos factores mayores jugaron una parte en la decisión del distrito para ajustar el principio y el final del día de clases. Primero, reunir las necesidades de nuestros aprendices de cara a cara y de aprendices remoto en el mismo día de calendario. Segundo, cumplir con las directrices de seguridad y salud de ISBE y IDPH (50 personas maximo) en el gimnasio, cafetería, salón de clases, etc..

Estos dos factores parecen simples en la superficie, pero para poder cumplir con las medidas de seguridad simplemente, entrada y salida de nuestras instalaciones, desayuno y lunch y distanciamiento social a lo largo del día, nuevos horarios para las clases se han establecido para el año escolar 20-21 sin importar si el distrito está conduciendo clases en el escenario Tradicional (todos los niños 5 días a la semana) o en un escenario Híbrido/ Mezclado (Lunes-Remoto; Martes/Jueves o Miércoles/ Viernes).

Las maestras y el personal de la escuela van a trabajar su horarios tradicional con el uso del tiempo de no asistencia de los estudiantes para el Aprendizaje Comunitario Profesional (PLC por sus siglas en Inglés), juntas, planeación para las clases y/o conectarse con estudiantes de aprendizaje remoto.

¿Cuál es el horario del día de clases para el año escolar 2020-21?

Horario de Día de Clases en Persona

Escuelas Primarias	8:00 am - 1:00 pm
Hollywood Heights	7:30 am - 1:00 pm
Dorris Escuela Intermedia	8:50 am - 1:50 pm
Escuela Media de Collinsville	8:35 am - 1:35 pm
Preparatoria de Collinsville	7:55 am - 12:55 pm

Horario de Pre-K

1/2 Día AM/PM Programa	8:00 am - 10:00 am & 11:00 am - 1:00 pm
Programa de Día Completo	8:00 am - 1:00 pm

¿Las juntas de IEP van a ser virtuales o en persona?

Como siempre, vamos a trabajar con las familias para asegurar que las juntas de IEP se lleven a cabo durante un acuerdo bajo la fecha y hora que reúna las necesidades de las familias. Sin embargo, en este momento, Google Meets va a ser el método de preferencia para llevar a cabo las juntas de IEP con el fin de asegurar el adecuado distanciamiento social. Si este método limita participación significativa por el padre, entonces el equipo del IEP va a trabajar juntos para determinar un formato de reunión alternativo con medidas de seguridad apropiadas en su lugar para proteger a todas las partes interesadas.

Mi hijo(a) va a requerir limpiar superficies (ejemplo, escritorios, mesas) con artículos de limpieza?

Se puede utilizar a los estudiantes para limpiar sus escritorios o área en distintas horas durante el día de clases para proporcionar un ambiente limpio.

¿Qué arreglos se han hecho para el lunch?

A los estudiantes se les va a ofrecer desayuno y lunch cada día de clases. Los arreglos van a variar por escuela. Los directores de los edificios pueden proporcionar específica información a las familias.

Protocolos de Salud

Van a haber evaluaciones de salud en la escuela así como el personal/ estudiantes entren en el edificio todos los días? Cómo es que esto se va a llevar a cabo?

ISBE dice que las escuelas pueden confiar en “certificación propia” para los individuos que entren en los edificios de la escuela y en los camiones, en lugar de conducir un chequeo a cada persona a la hora de su llegada. Los padres estuvieron de acuerdo durante las inscripciones de certificar ellos mismos a su(s) hijo(s) cada día antes de que se vayan a la escuela.

Todos los días en los que la asistencia a clases sea en persona, los individuos deben de certificar a sí mismos que ellos no tienen una temperatura más alta de los 100 grados Fahrenheit o síntomas del COVID-19, incluyendo fiebre, tos, falta de aire al respirar, o dificultad para respirar, escalofríos, fatiga, dolores musculares y del cuerpo, dolor de cabeza, dolor de garganta, pérdida del sentido del gusto y olfato nuevo, congestión nasal o nariz mucosa, náusea, vómito o diarrea.

La forma de certificación para los estudiantes puede ser encontrada en el sitio de la red de CUSD 10 en [COVID-19 Student Certification Check](#). Si los padres o guardianes responden SI a cualquiera de las preguntas del chequeo de Certificación del COVID-19, los padres/guardianes van a :

1. Mantener al niño en casa; 2. Contactar la escuela del niño para reportar su ausencia; 3. Contactar al médico del niño para reportar la información..

Si el padre/guardián responde SI a cualquiera de estas preguntas de el chequeo de Certificación del COVID-19 para el Estudiante, el padre/guardián comprende que el niño no va a poder ser capaz de regresar a la escuela hasta que el padre/guardián proporcione una declaración del doctor del niño que el niño está liberado para regresar a la escuela.

Las escuelas van a conducir chequeos de síntomas y temperatura para los individuos que reporten o exhiban síntomas que sugieran que ellos pueden estar enfermos.

¿Qué sucede si un estudiante o miembro del personal se enferma en la escuela?

Los Padres/Guardianes deben de aconsejar a sus hijos reportar cualquier síntoma identificado en la Lista de Chequeo de la Certificación del Estudiante a su maestra inmediatamente si es que el niño se empieza a sentir enfermo durante el día de clases.

Cualquier estudiante que se presente a la oficina de salud con los síntomas descritos en la parte de arriba, va a ser colocado en aislamiento supervisado dentro del edificio y se le va a llamar a los padres para que recojan al niño. Los estudiantes con fiebre y síntomas respiratorios van a requerir utilizar un tapabocas/ cubrebocas, en el lugar hasta que sea recogido de la escuela. Este vigilante acerca de mantener su CONTACTO DE EMERGENCIA actualizado.

Alguien puede ser excluido de la escuela si exhibe síntomas?

Si. Señalización en las entradas principales van a publicar que las personas con actuales síntomas conocidos del COVID-19 no podrán entrar en el edificio, junto con anuncios acerca del uso obligatorio de tapabocas y que el participar en cualquier contacto físico está prohibido en todos los edificios de las escuelas.

Qué sucede si mi hijo(a) exhibe síntomas de COVID-19?

Usted debe de mantener a su hijo en casa..

Si su respuesta es SÍ a cualquiera de las preguntas del Chequeo de la Certificación diaria para el Estudiante del COVID-19, usted debe :

- 1.Mantener al niño en casa; 2.Contactar la escuela del niño para reportar su ausencia; y 3.Contactar al médico del niño para reportar la información..

Si el padre/guardián responde SÍ a cualquiera de estas preguntas de el chequeo de Certificación del COVID-19 para el Estudiante, el padre/guardián comprende que el niño no va a poder ser capaz de regresar a la escuela hasta que el padre/guardián proporcione una declaración del doctor del niño que el niño está liberado para regresar a la escuela.

Padres/Guardianes deben de aconsejar a sus hijos de reportar síntomas identificados en la Lista de Chequeo diaria del Estudiante a su maestra inmediatamente si es que el niño(a) empieza a sentirse enfermo mientras está en la escuela..

¿Qué sucede si mi hijo(a) está expuesto a alguien que tiene síntomas de COVID-19 o resulta positiva para la enfermedad?

Padres/guardianes deben de reportar a la escuela cualquier síntoma de COVID-19, exposición a una persona con un resultado a la prueba positivo al COVID-19, o exposición directa a una persona exhibiendo síntomas (dentro de 6 pies por 15 minutos). Mantenga a su hijo en la casa. Puede que nosotros hagamos algunas preguntas para rastrear quién está en riesgo de haber estado expuesto.

Estamos trabajando con el Departamento de Salud del Condado de Madison (MCHD por sus siglas en Inglés) como nuestra fuente directa para reportar. MCHD también va a hacer preguntas y conducir un rastreo por su parte. También, vamos a reportar al MCHD el 10% de los estudiantes en el distrito o en un edificio que estén ausentes con los mismos síntomas y esperar más instrucciones.

Existe una línea del departamento de salud a la que los padres pueden llamar para reportar y/o hacer preguntas: 1-800-889-3931.

En donde puedo encontrar directrices para la cuarentena y/o regresar a la escuela después de la enfermedad?

Esta tabla del Departamento de Salud Pública de Illinois (Agosto 20,2020) resume los pasos para la cuarentena y los requisitos para el regreso a clases:

COVID-19 GUIA DE EXCLUSION

Árbol de Decisión para Individuos Sintomáticos en las Escuelas Pre-K, k-12 y Programas de Guardería

Enviar a casa o negar la entrada (y proporcionar instrucción remota) si **CUALQUIERA** de los siguientes síntomas están presentes: Fiebre (100.4° o más alta), dolor de cabeza, dificultad para respirar, tos, dolor de garganta, vómito, diarrea, dolor abdominal. Además, algunos individuos (especialmente adultos) pueden presentar los siguientes síntomas: congestión o nariz escorrida, nueva pérdida del sentido del gusto y olfato, náusea, fatiga, dolor de músculos o del cuerpo.
Evaluación Médica y Prueba son Altamente Recomendables para TODAS las PERSONAS con Síntomas Parecidos al COVID-19

Estatus	Prueba de diagnóstico de COVID-19 Positiva (caso confirmado) O Diagnóstico de COVID-19 sin diagnóstico de prueba (caso probable)	Individuo Sintomático con una prueba con diagnóstico negativo de COVID-19 ² <i>(Una prueba de diagnóstico negativo de COVID-19 debe de ser de un espécimen recolectado 48 horas antes o después del inicio de los síntomas.</i>	Individuos Sintomático con un diagnóstico alternativo sin una prueba de diagnóstico de COVID-19 negativo ²	Individuo sintomático sin un diagnóstico de una prueba o evaluación clínica	Individuo asintomático que está en contacto cercano a un caso confirmado O probable de COVID-19
Evaluated por un Proveedor de Cuidado de la Salud?	SI	SI/NO	SI	NO	NA
Guía de Regreso a la Escuela	Quedarse en casa por lo menos diez días ¹ calendario desde el inicio de los síntomas Y 24 horas sin fiebre (sin medicamento para reducir la fiebre) Y mejoría de los síntomas.	Quedarse en casa hasta que los síntomas hayan mejorado/ resueltos por el criterio de regreso a la escuela para el diagnóstico de la condición. Seguir las instrucciones del proveedor, tratamiento recomendado y guía de regreso a la escuela según las políticas de la escuela y IDPH Enfermedades Infecciosas en las Escuelas	Quedarse en casa hasta que los síntomas hayan mejorado/ resueltos por el criterio de regreso a la escuela para el diagnóstico de la condición. Seguir las instrucciones del proveedor, tratamiento recomendado y guía de regreso a la escuela según las políticas de la escuela y IDPH Enfermedades Infecciosas en las Escuelas	Quedarse en casa por lo menos diez ¹ días calendario desde el inicio de los síntomas Y 24 horas sin fiebre (sin medicamento para reducir la fiebre) Y mejoría de los síntomas	Quedarse en casa por 14 días calendario después de la última exposición al caso de COVID-19 Si el caso de COVID-19 se desarrolla, utilice la guía del periodo de aislamiento de diez días para el caso de COVID-19 de la fecha del inicio de los síntomas. Se recomienda una prueba.
Cuarentena por Contacto Cercano?	SI	NO	No	Miembros de la misma casa (ejemplo hermanos(as), padres.	NA
Documentación Requerida para Regresar a la Escuela	'Liberar del Aislamiento' carta emitida por el Departamento Local de Salud y proporcionada a un padre/guardián o individuo.	Resultado negativo de la prueba de COVID-19 O nota del Proveedor de Salud indicando el resultado negativo	Nota del Proveedor de Cuidado de Salud con un diagnóstico alternativo.	Nota de los padres/guardianes documentando que el estudiante enfermo y/o contactos en casa no tienen fiebre sin medicamento para reducir la fiebre y los síntomas hayan mejorado	Carta de "Liberación de Cuarentena" emitida por el Departamento de Salud Local y proporcionada a los padres/guardianes o individuo.

- Basado en datos disponibles y ciencia, las escuelas deben de hacer decisiones locales informadas por el contexto local en consulta con su departamento local de salud pública.
- Severamente inmunodeprimido o severamente enfermo: puede que se tenga que aislar por 20 días según la guía del médico de enfermedades infecciosas del individuo.
- Si el individuo ha sido identificado por salubridad pública para cuarentena o conoce que ellos son un contacto cercano a un caso, los 14 días calendario de cuarentena debe de terminarse.
- Considere la cuarentena para otros contactos cercanos si hubo pobre adherencia al distanciamiento social o el uso de cubrebocas. 8/20/2020 Guía Provisional/ Sujeta a Cambios

En donde puedo encontrar información acerca del COVID-19, directrices de salud, instrucciones para el uso de tapabocas y protocolos para el lavado de manos?

Frecuentemente visite la sección de [COVID-10 Health Issues](#) en nuestro sitio en la red. Para aprender más acerca del COVID-19 y encontrar materiales de las agencias de salud pública, haga click [HERE](#). Todos estos recursos han sido recopilados y revisados por nuestro personal de enfermería.

Otros asuntos

¿A quién contacto si tengo una pregunta o preocupación?

Por Favor contacte a la maestra de su hijo o al director del edificio. Cada escuela se está adaptando individualmente para reunir las necesidades de sus estudiantes basados en el nivel de grado y el diseño del edificio. Ellos van a poder asistirlo a usted con mayor información específica a la escuela de su hijo.

¿Puede mi estudiante participar en actividades extracurriculares si yo elijo tener aprendizaje remoto para mi hijo(a)?

Si.

Preparatoria de Collinsville

Cuál es el horario revisado de la campana para CHS, Preparatoria de Collinsville este año?

7:30 – El día empieza para las Maestras y el Personal. Las maestras están en su salón de clases: Las Asistentes Educativas van a ayudar con la supervisión en el plantel. Los camiones no van a bajar a los estudiantes hasta las 7:30 a.m. y van a dar espacio/ tiempo cada vez que dejen a los estudiantes; Los estudiantes que manejen a la escuela pueden entrar como vayan llegando después de las 7:30 a.m. Los estudiantes pueden recoger su desayuno y reportarse a el 1er periodo de clases una vez que llegan.

7:55 – 8:35 – Periodo 1 (anuncios)

8:40 – 9:18 – Periodo 2

9:23 – 10:01 – Periodo 3

10:06 – 10:44 – Periodo 4 (CAVC 4a/4b secciones cambian a las 10:25)

10:49 – 11:27 – Periodo 5

11:32 – 12:10 – Periodo 6

12:15 – 12:55 – Periodo 7 (Los estudiantes salen en una salida escalonada)

Seniors salen @ 12:52

Juniors salen @12:53

Sophomores salen a las 12:54

Freshmen salen a las 12:55

*Todos los estudiantes tienen la oportunidad de recoger un lunch (comida para el día siguiente también)

12:55 – 1:05 – Todos los Profesores y el Personal supervisan la salida de los estudiantes de; plantel

1:05 – 1:35 – Lunch para los Profesores y Personal

1:35 – 2:50 – Contacto con los Aprendices Remoto/ Planeación/ Desarrollo Profesional

Los estudiantes de CHS van a utilizar los pasillos o casilleros de Educación Física este año ?

No. Los casilleros no se van a utilizar durante el día de clases.

Cómo se va a manejar el desayuno/lunch en CHS?

Preparatoria de Collinsville: Los estudiantes van a poder recoger su desayuno en su camino al 1er período de clases y comer en el salón de clases. Los estudiantes van a poder recoger un lunch de “Toma y Ve” cuando se vayan de la escuela al final del día de clases. Los estudiantes pueden traer una botana personal que se pueden comer durante la hora de estudio (study hall)

Los estudiantes de CHS se van a cambiar para Educación Física?

No. Los estudiantes no se van a cambiar la ropa para Educación Física. Se les aconseja a los estudiantes vestirse con ropa cómoda y que vistan zapatos atléticos.

Los Seniors (Estudiantes de Último Año de Preparatoria) que no tomaron el examen SAT el pasado Marzo, CHS está planeando darlo en el Semestre del Otoño? ¿Se les va a permitir a los estudiantes remotos asistir?

El Estado de Illinois ha establecido una fecha para administrar el examen SAT a los Seniors en (digamos) el 14 de Octubre. CHS va a permitir que los estudiantes remotos asistan y tomen la prueba. Familias de los estudiantes Seniors van a recibir información de CHS cuando el estado haya finalizado los detalles.

¿Cuáles son los días de asistencia en CHS bajo el modelo Híbrido/Mezclado?

Estudiantes con el apellido empezando con las letras A-L asisten los Martes y Jueves.

Estudiantes con el apellido empezando con las letras M-Z asisten los Miércoles y Viernes.

Los estudiantes van a tener aprendizaje remoto en los días en los que no están en la escuela.

Lunes es un día remoto para todos.

(Nota: Ciertos estudiantes designados pueden asistir 4 días/ semana- se les va a notificar a los padres si esta opción está disponible.)

¿Cuál es la política de cubrebocas en CHS?

Cubrebocas/ tapabocas deben de ser apropiadas para la escuela y llevadas sobre la nariz y boca. Los cubrebocas se requieren a lo largo del día de clases dentro del edificio. No se permite usar polainas "gaiters".