



Septiembre 10, 2020

Familias Kahok :

El año escolar 2020-2021 ha traído numerosos cambios con respecto a la entrega de enseñanza de los maestros y de la plataforma en la cual los estudiantes reciben la instrucción. Mientras nuestro distrito se ajuste a esta nueva normalidad, nos gustaría dirigirnos a problemas en los medios sociales y la privacidad .

Nuestro distrito no se va a enganchar en la propagación de publicaciones en los medios sociales, lenguaje declamatorio, negatividad o información falsa. Nosotros preferimos comunicarnos directamente con los padres/guardianes, estudiantes, personal y miembros de la comunidad acerca de lo que nuestro distrito está haciendo, cómo se entiende y cómo se puede mejorar.

Una cosa es primordial: nosotros no vamos a comprometer la confidencialidad de nuestros estudiantes /o personal. Nos vamos a adherir y ser guiados por las leyes de privacidad que se relacionan a las escuelas y al lugar de trabajo. Nosotros vamos a proteger a los estudiantes y sus derechos.

Además, no vamos a tolerar el acoso o el racismo. Nosotros vamos a continuar un trabajo importante para cultivar una cultura y medio ambiente que sea de bienvenida para todos. Nosotros nos damos cuenta que tenemos trabajo por hacer y reconocemos la importancia de ese trabajo.

El pasado mes de Enero, cuando empezamos nuestra iniciativa de Diversidad y Equidad, partimos para identificar áreas en donde nuestra familia escolar pudiese mejorar la conciencia cultural, combatir el racismo, emplear profesorado y personal más diverso, establecer un club de futuros maestros y conceder becas a estudiantes en las minorías que escojan la educación como una carrera.

Este esfuerzo involucra muchas piezas en movimiento, y el siguiente paso es distribuir encuestas a las familias y los estudiantes en la Semana del 21 de Septiembre. El distrito está buscando opiniones e información directamente de los interesados para establecer un plan para seguir adelante e iniciar cambios los cuales se alineen con la Visión de nuestro Distrito : “ La Unidad 10 está comprometida a excelencia de clase-mundial a través de la aceptación de la cultura, colaboración y logros.”

Durante este proceso, van a surgir situaciones que sean momentos de enseñanza para nuestros estudiantes. Nosotros tomamos estos hechos seriamente y hablamos acerca de estos. Algunas veces las situaciones involucran tanto a la educación como a la disciplina. La disciplina de los estudiantes es un hecho confidencial entre el estudiante, su familia y la escuela. Nosotros nunca vamos a comentar acerca de o revelar detalles relacionados a la disciplina a un estudiante- aún aunque la percepción pública pueda estar mal informada e incorrecta.

Nuestra falta de comentarios, o situaciones en donde podamos citar leyes de privacidad, no deben de interpretarse como una falla a dirigirse a un problema. Todos los estudiantes, familia o miembros del personal tienen una expectativa de privacidad de información y confidencialidad, las cuales son legal y éticamente dignas de respeto..

Nuestra situación actual requiere que las escuelas dependan en gran medida del aprendizaje remoto, presentando nuevos desafíos a la privacidad. Los datos tradicionales del estudiante, tal como información, calificaciones y archivos médicos, están protegidos; así también como cosas creadas o generadas por las maestras o los estudiantes utilizando tecnología, tal como correo electrónico, trabajo realizado utilizando una aplicación educacional o programa, o cualquier cosa por o acerca de un estudiante en el escenario de educación híbrido o mezclado.

La comunicación entre los estudiantes y maestros, o estudiantes y otros estudiantes, no es información pública. Mientras nosotros educamos a los estudiantes en las circunstancias únicas de una pandemia, estamos trabajando para informarlos a ellos mejor y a sus familias acerca de las expectativas del comportamiento en este contexto nuevo.

Collinsville CUSD #10 invita a las familias con preguntas o preocupaciones a ser dirigidas directamente contactando a una de las maestras, asesores, trabajadora social, director(a) o administrador del distrito. Los medios sociales no son una plataforma efectiva para reportar o resolver problemas. Nosotros esperamos trabajar con nuestras familias y comunidades en los meses y años por venir para educar a los estudiantes en un ambiente positivo, de apoyo y en un ambiente enriquecedor.

Mark B. Skertich, Ed.D.
Superintendente