

Rúbrica del Informe de Progreso de Tercer Grado

Lectura

	Necesita mejora (-)	Satisfactorio (✓)	Adquirido (+)
Demuestra conocimiento del vocabulario <i>*Palabras nuevas son introducidas durante todo el año.</i>	Estudiante no reconoce vocabulario nuevo con su significado y/o úsalo en su escritura o expresiones	Estudiante reconoce vocabulario nuevo y su significado.	Estudiante aplica conocimiento del vocabulario en su escritura y expresiones.
Usa una variedad de estrategias para reconocer y pronunciar palabras nuevas. <i>*Estrategias y destrezas nuevas son introducidas durante todo el año. *</i>	Estudiante no aplica estrategias para reconocer y pronunciar palabras nuevas.	Estudiante aplica algunas estrategias de descifre para reconocer y pronunciar palabras nuevas.	Estudiante aplica estrategias de descifre y comprensión para corregirse errores que cambian el significado.
Lee con entendimiento (Comprensión) <i>*Estrategias y destrezas nuevas son introducidas durante todo el año. *</i>	Estudiante determina la respuesta a una pregunta literal o de inferencia en cuanto al sentido de un pasaje.	Estudiante puede repite información en secuencia, hace inferencias, conclusiones, y/o generalizaciones, de una pasaje con poco ayuda.	Estudiante hace inferencias, conclusiones, generalizaciones independientemente a cerca del texto y usa evidencia del texto y conocimiento de antes.
Lee Independientemente <i>*Estudiante escoge libros con niveles crecientes durante todo el año. *</i>	Estudiante no escoge leer, hojea un libro y trata de leer, pero necesita ayuda.	Estudiante escoge y puede leer libros en su nivel con poco ayuda. Comienza a escoger de una variedad de géneros (libros ilustrados, canciones infantiles, cuentos de hadas, poemas, y leyendas.) de una variedad de culturas.	Estudiante escoge y puede leer libros en su nivel con poco ayuda. Comienza a escoger de una variedad de géneros (libros ilustrados, canciones infantiles, cuentos de hadas, poemas, y leyendas.) de una variedad de culturas; usa un variedad de recursos (diccionarios, glosarios, pregunta otros estudiantes, y recursos de la computadora) para obtener información y sabe palabras desconocidas.

<p>Lee con fluidez * Nivel del texto crece durante todo el año.*</p>	<p>Lectura es picada, lee una palabra a la vez, o lee a fuerza de repetirlo y no presta atención a puntuación.</p>	<p>Estudiante lee frases y no presta atención a puntuación.</p>	<p>Estudiante lee sin problemas, usa las señales de puntuación, lee con ritmo, volumen apropiado, fluidez, y expresión.</p>
<p>Entiende elementos y técnicas literarios</p>	<p>Estudiante no puede identificar los elementos literarios (trama, personajes, escenario, y mensaje del autor.)</p>	<p>Estudiante puede identificar los elementos literarios (trama, personajes, escenario, y mensaje del autor.) con ayuda.</p>	<p>Estudiante puede identificar y explicar independientemente los elementos literarios (trama, personajes, escenario, y mensaje del autor.)</p>

Escritura/Inglés

	Necesita mejora (-)	Satisfactorio (ÿ)	Adquirido (+)
<p>* Escribe oraciones completas (No incluye convenciones)</p>	<p>1º & 2º Trimestres - No puede escribir una oración completa independientemente. 3º & 4º Trimestres - Puede escribir oraciones completas, pero muchas veces demuestra acuerdo de verbo sustancial y usa de los 8 partes de la oración inapropiados.</p>	<p>1º & 2º Trimestres - Puede escribir oraciones completas, pero muchas veces demuestra acuerdo de verbo sustancial y uso de los 8 partes de la oración inapropiados. 3º & 4º Trimestres - Puede escribir oraciones completas que demuestran acuerdo de verbo sustancial y por lo menos 5 de los 8 partes de la oración (sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio, y pronombre) regularmente.</p>	<p>1º & 2º Trimestres - Puede escribir oraciones completas que demuestran acuerdo de verbo sustancial y por lo menos 5 de los 8 partes de la oración (sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio, y pronombre) regularmente. 3º & 4º Trimestres - Puede escribir oraciones completas que demuestran acuerdo de verbo sustancial y usa de los 8 partes de la oración apropiados.</p>
<p>*Mantiene enfocado en escritura</p>	<p>1º Trimestre - no evaluó 2º, 3º, & 4º Trimestres - El estudiante mantiene el foco a veces durante toda la tarea escrita.</p>	<p>1º Trimestre - no evaluó 2º, 3º, & 4º Trimestres - Estudiante puede mantener el foco durante la mayoría de la tarea escrita.</p>	<p>1º Trimestre - no evaluó 2º, 3º, & 4º Trimestres - Estudiante puede enfocar en un tópico durante toda la tarea escrita.</p>

* Soporta la idea principal con oraciones de detalles	Unas ideas mayores son soportadas con detalles específicos.	La mayoría de ideas son soportadas con detalles específicos, unas pueden ser desarrolladas con más detalles que otras.	Todas las ideas principales son soportadas con detalles específicos; unas pueden ser desarrolladas con más detalles que otras.
* Organiza y escribe en forma lógica	1º Trimestre - no evaluó 2º, 3º, & 4º Trimestres - Tarea escrita no tiene organización.	1º Trimestre - no evaluó 2º, 3º, & 4º Trimestres - Tarea escrita tiene organización con forma apropiada (oración de tema, detalles, resume, y conclusión.)	1º Trimestre - no evaluó 2º, 3º, & 4º Trimestres - Tarea escrita tiene organización con forma apropiada (oración de tema, detalles, resume, y conclusión.) La cohesión, la coherencia y las transiciones son evidentes.
* Escribe con puntuación correcta (mayúsculos, puntuación, etc.)	Estudiante no usa puntuación apropiada en tarea escrita.	Estudiante usa puntuación apropiada para la estructura de oración con poca ayuda.	Estudiante usa puntuación apropiada para la estructura de oración regularmente (incluyendo capitalización de nombres propios, colon, comas, comillas, paréntesis, terminando puntuación, etc.) independientemente.

*Regardless of the length of assignment

Ciencia

	Necesita Mejora (-)	Satisfactorio (ÿ)	Adquirido (+)
Sabe, entiende, y aplica procesos científicos.	1º & 2º Trimestres – No participa en discusión. 3º & 4º Trimestres – Participa en discusiones de clase enteras con dirección.	1º & 2º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras con dirección. 3º & 4º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras y actividades dirigidas activamente y apropiadamente.	1º & 2º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras y actividades dirigidas activamente y apropiadamente. 3º & 4º Trimestres - Participa y trabaja independientemente o con grupos pequeños para completar tarea.

Entiende conceptos y principales de las ciencias de vida, físicas, y de la tierra/espaciales	1º & 2º Trimestres – No participa en discusión. 3º & 4º Trimestres – Participa en discusiones de clase enteras con dirección.	1º & 2º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras con dirección. 3º & 4º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras y actividades dirigidas activamente y apropiadamente.	1º & 2º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras y actividades dirigidas activamente y apropiadamente. 3º & 4º Trimestres - Participa y trabaja independientemente o con grupos pequeños para completar tarea.
Entiende el papel de ciencia en tecnología y ciencia.	1º & 2º Trimestres – No participa en discusión. 3º & 4º Trimestres – Participa en discusiones de clase enteras con dirección.	1º & 2º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras con dirección. 3º & 4º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras y actividades dirigidas activamente y apropiadamente.	1º & 2º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras y actividades dirigidas activamente y apropiadamente. 3º & 4º Trimestres - Participa y trabaja independientemente o con grupos pequeños para completar tarea.

Ciencias Sociales

	Necesita Mejora (-)	Satisfactorio (ÿ)	Adquirido (+)
Entiende sistemas políticos	1º & 2º Trimestres – No participa en discusión. 3º & 4º Trimestres – Participa en discusiones de clase enteras con dirección.	1º & 2º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras con dirección. 3º & 4º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras y actividades dirigidas activamente y apropiadamente.	1º & 2º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras y actividades dirigidas activamente y apropiadamente. 3º & 4º Trimestres - Participa y trabaja independientemente o con grupos pequeños para completar tarea.

<p>Entiende sistemas económicos</p>	<p>1º & 2º Trimestres – No participa en discusión. 3º & 4º Trimestres – Participa en discusiones de clase enteras con dirección.</p>	<p>1º & 2º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras con dirección. 3º & 4º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras y actividades dirigidas activamente y apropiadamente.</p>	<p>1º & 2º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras y actividades dirigidas activamente y apropiadamente. 3º & 4º Trimestres - Participa y trabaja independientemente o con grupos pequeños para completar tarea.</p>
<p>Entiende acontecimientos, tendencias, individuos, y movimientos en historia</p>	<p>1º & 2º Trimestres – No participa en discusión. 3º & 4º Trimestres – Participa en discusiones de clase enteras con dirección.</p>	<p>1º & 2º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras con dirección. 3º & 4º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras y actividades dirigidas activamente y apropiadamente.</p>	<p>1º & 2º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras y actividades dirigidas activamente y apropiadamente. 3º & 4º Trimestres - Participa y trabaja independientemente o con grupos pequeños para completar tarea.</p>
<p>Entiende la geografía y sus efectos en la sociedad</p>	<p>1º & 2º Trimestres – No participa en discusión. 3º & 4º Trimestres – Participa en discusiones de clase enteras con dirección.</p>	<p>1º & 2º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras con dirección. 3º & 4º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras y actividades dirigidas activamente y apropiadamente.</p>	<p>1º & 2º Trimestres - Participa en discusiones de clase enteras y actividades dirigidas activamente y apropiadamente. 3º & 4º Trimestres - Participa y trabaja independientemente o con grupos pequeños para completar tarea.</p>
<p>Entiende sistemas sociales</p>	<p>1º Trimestre - no evaluó 2º, 3º y 4º Trimestres -- Participa en discusiones de clase enteras con dirección.</p>	<p>1º Trimestre - no evaluó 2º, 3º y 4º Trimestres -- Participa en discusiones de clase enteras y actividades dirigidas activamente y apropiadamente.</p>	<p>1º Trimestre - no evaluó 2º, 3º y 4º Trimestres -- Participa y trabaja independientemente o con grupos pequeños para completar tarea.</p>

