

Rúbrica del Informe de Progreso de Kindergarten

Desarrollo de las Destrezas Finas

	Principio	Desarrollo	Adquirido
Escribe nombre correctamente	Puede escribir la primera letra de su nombre	Puede escribir letras en su nombre al azar, usando letras mayúsculas y minúsculas.	Escribe su nombre correctamente y usa una letra mayúscula seguida de letras minúsculas.
Escribe apellido correctamente	1 ^o y 2 ^o Trimestres – no evaluó 3 ^o y 4 ^o Trimestres – Puede escribir la primera letra del apellido.	1 ^o y 2 ^o Trimestres – no evaluó 3 ^o y 4 ^o Trimestres – Puede escribir letras al azar en su apellido con letras mayúsculas o minúsculas.	1 ^o y 2 ^o Trimestres – no evaluó 3 ^o y 4 ^o Trimestres – Escribe apellido correctamente y usa una letra mayúscula seguida de letras minúsculas.
Escribe letras correctamente	1 ^o y 2 ^o Trimestres – no evaluó 2 ^o , 3 ^o y 4 ^o Trimestres – Usa garabatos y figuras que parecen letras	1 ^o y 2 ^o Trimestres – no evaluó 2 ^o , 3 ^o y 4 ^o Trimestres – Escribe la mayoría de las letras correctamente, no puede escribir letras en las líneas o necesita ayuda.	1 ^o y 2 ^o Trimestres – no evaluó 2 ^o , 3 ^o y 4 ^o Trimestres – Escribe letras correctamente, en las líneas, y independientemente.
Usa espacio correctamente	1 ^o , 2 ^o y 3 ^o Trimestres – no evaluó 4 ^o Trimestre - Usa espacios inapropiados	1 ^o , 2 ^o y 3 ^o Trimestres – no evaluó 4 ^o Trimestre –No usa espacios regularmente	1 ^o , 2 ^o y 3 ^o Trimestres – no evaluó 4 ^o Trimestre –Usa espacios apropiados.
Usa tijeras correctamente	Agarra las tijeras inapropiadas, no recorta en las líneas.	Agarra las tijeras correctamente, no recorta en las líneas, o recorta en las líneas y no agarra las tijeras correctamente.	Agarra las tijeras y recorta en las líneas.
Usa pegamento correctamente	Usa demasiado pegamento o no lo pone en el lugar correcto.	Usa pegamento correctamente, pero no lo pone en el lugar correcto o usa demasiado pegamento en el lugar correcto.	Usa pegamento correctamente y en el lugar correcto.
Colorea apropiadamente	Garabatea en todo el dibujo.	Colorea en las líneas y necesita poca ayuda.	Colorea en las líneas independientemente.

Habilidades en General

	Principio	Desarrollo	Adquirido
Sabe su dirección	No sabe su dirección	Sabe parte de su dirección	Sabe su dirección completa
Sabe su número de teléfono	No sabe su número de teléfono	Sabe parte de su número de teléfono	Sabe su número de teléfono completo
Sabe la fecha de su cumpleaños	No sabe la fecha de su cumpleaños	Sabe algunas partes de la fecha de su cumpleaños.	Sabe la fecha de su cumpleaños completa
Dice su nombre y apellido	No puede decir su nombre o apellido con exactitud	Dice solamente su nombre o apellido con exactitud	Dice su nombre y apellido correctamente
Reconoce su propio nombre en texto	No reconoce su nombre en texto	A veces reconoce su nombre en texto	Siempre reconoce su nombre en texto
Sabe colores básicos	Sabe 2 o menos colores	Sabe 3-7 colores	Sabe los 8 colores básicos.
Trabaja bien y limpio con materiales	Casi nunca mantiene un espacio organizado y limpio	A veces mantiene un espacio organizado y limpio	Usualmente mantiene un espacio organizado y limpio
Sabe de izquierda a derecha	1º y 2º Trimestres – no evaluó 2º, 3º y 4º Trimestres –Casi nunca sabe de izquierda a derecha	1º y 2º Trimestres – no evaluó 2º, 3º y 4º Trimestres – A veces sabe de izquierda a derecha	1º y 2º Trimestres – no evaluó 2º, 3º y 4º Trimestres – Siempre sabe de izquierda a derecha

Habilidades de lectura

	Principio	Desarrollo	Adquirido
Expresa ideas en papel usando dibujos y escritura	Usa fotos, garabatos, y aproximaciones de letras.	Trata de escribir texto en relación a las fotos.	Dibuja y escribe para un propósito específico.
Expresa ideas oralmente	Estudiante no responde o responde inapropiado.	Estudiante se comunica con palabras o frases.	Estudiante responde apropiadamente con oraciones completas.

Oye é identifica palabras que riman	1º Trimestre – no evaluó 2º Trimestre –Estudiante no puede rimar palabras 3º Trimestre – Estudiante no puede identificar palabras que riman 4º Trimestre –Estudiante no puede identificar palabras que riman o rimar palabras	1º Trimestre – no evaluó 2º Trimestre – Estudiante puede rimar 1-2 palabras. 3º Trimestre – Estudiante puede rimar 1-2 parejas de palabras 4º Trimestre –Estudiante puede decir una palabra y identificar un par de palabras que riman.	1º Trimestre – no evaluó 2º Trimestre – Estudiante sabe palabras que riman para 3 palabras. 3º Trimestre – Estudiante puede identificar 3 parejas de palabras que riman. 4º Trimestre – Estudiante sabe dos palabras y puede identificar 2 parejas de palabras que riman.
Nombra las letras mayúsculas introducidas de vez en cuando	Nombra 0-10 letras correctamente	Nombra 11-25 letras correctamente	Nombra todas las letras correctamente.
Nombra las letras minúsculas introducidas de vez en cuando	Nombra 0-10 letras correctamente	Nombra 11-25 letras correctamente	Nombra todas las letras correctamente.
Identifica sonidos de letras introducidas	1º y 2º Trimestres – no evaluó 3º y 4º Trimestres – Identifica 0-10 sonidos correctamente	1º y 2º Trimestres – no evaluó 3º y 4º Trimestres – Identifica 11-25 sonidos correctamente	1º y 2º Trimestres – no evaluó 3º y 4º Trimestres – Identifica todos los sonidos correctamente
Copia información de la pizarra	1º Trimestre – no evaluó 2º, 3º y 4º Trimestres – Trata de copiar información	1º Trimestre – no evaluó 2º, 3º y 4º Trimestres – Copia información con pocos errores.	1º Trimestre – no evaluó 2º, 3º y 4º Trimestres – Copia información con espacios correctos, letras mayúsculas, y puntuación
Sigue la letra de izquierda a derecha y la tapa al fondo	1º y 2º Trimestres – no evaluó 3º y 4º Trimestres –No demuestra un entendimiento de los conceptos del texto.	1º y 2º Trimestres – no evaluó 3º y 4º Trimestres – Entiende conceptos de la tapa al fondo o de izquierda a derecha	1º y 2º Trimestres – no evaluó 3º y 4º Trimestres – Sigue palabras de izquierda a derecha y la tapa al fondo en una página del texto.
Identifica palabras básicas	1º Trimestre – no evaluó 2º Trimestre –Identifica 1 o menos palabras básicas correctamente 3º Trimestre – Identifica 5 o menos palabras básicas correctamente 4º Trimestre – Identifica 12 palabras básicas correctamente	1º Trimestre – no evaluó 2º Trimestre – Identifica 2-5 palabras básicas correctamente 3º Trimestre – Identifica 6-11 palabras básicas correctamente 4º Trimestre – Identifica 13-25 palabras básicas correctamente	1º Trimestre – no evaluó 2º Trimestre- Identifica 6 palabras básicas correctamente 3º Trimestre – identifica 12 palabras básicas correctamente 4º Trimestre – identifica 26 palabras básicas correctamente

Reconoce una oración	1º Trimestre – no evaluó 2º, 3º y 4º Trimestres – Encierra la letra o palabra en texto.	1º Trimestre – no evaluó 2º, 3º y 4º Trimestres –Encierra un grupo de palabras en texto.	1º Trimestre – no evaluó 2º, 3º y 4º Trimestres –Encierra una oración completa en texto.
Puede escribir una oración	1º, 2º y 3º Trimestres – no evaluó 4º Trimestre – Escribe una oración completa.	1º, 2º y 3º Trimestres – no evaluó 4º Trimestre – Escribe una oración sencilla con pocos errores.	1º, 2º y 3º Trimestres – no evaluó 4º Trimestre – Escribe una oración sencilla con tres o más palabras y usa ortografía inventada, espacios correctos, puntuación, y letras mayúsculas.

Matemática

	Principio	Desarrollo	Adquirido
Clasifica objetos correctamente	No puede clasificar objetos en dos grupos	Clasifica objetos en dos grupos con ayuda	Clasifica objetos en dos grupos independientemente
Reconocimiento de números	1º Trimestre – Identifica 3 o menos números correctamente. 2º, 3º y 4º Trimestres – Identifica 9 o menos números correctamente.	1º Trimestre – Identifica 4-9 números correctamente. 2º, 3º y 4º Trimestres – Identifica 9-10 números correctamente.	1º Trimestre – Identifica todos los números hasta 10 correctamente. 2º, 3º y 4º Trimestres – Identifica todos los números hasta 20 correctamente.
Escribe los números correctamente hasta: 5, 10, 15, 20	1º Trimestre – Escribe 2 o menos números correctamente. 2º Trimestre – Escribe 5 o menos números correctamente. 3º Trimestre – Escribe 10 o menos números correctamente. 4º Trimestre – Escribe 15 o menos números correctamente.	1º Trimestre – Escribe 3-4 números correctamente. 2º Trimestre – Escribe 6-9 números correctamente. 3º Trimestre – Escribe 11-14 números correctamente. 4º Trimestre – Escribe 16-19 números correctamente.	1º Trimestre – Escribe todos los números hasta 5 correctamente. 2º Trimestre – Escribe todos los números hasta 10 correctamente. 3º Trimestre – Escribe todos los números hasta 15 correctamente. 4º Trimestre – Escribe todos los números hasta 20 correctamente.
Identifica todas las formas básicas	Identifica 2 o menos formas correctamente	Identifica 3-5 formas correctamente	Identifica todas las 6 formas correctamente.
Cuenta objetos hasta 5, 10, 15, 20	1º Trimestre – Cuenta 2 o menos objetos. 2º Trimestre – Cuenta 5 o menos objetos. 3º Trimestre – Cuenta 10 o menos objetos. 4º Trimestre – Cuenta 15 o menos objetos	1º Trimestre – Cuenta 3-4 objetos. 2º Trimestre – Cuenta 6-9 objetos. 3º Trimestre – Cuenta 11-14 objetos. 4º Trimestre – Cuenta 16-19 objetos	1º Trimestre – Cuenta 5 objetos. 2º Trimestre – Cuenta 10 objetos. 3º Trimestre – Cuenta 15 objetos. 4º Trimestre – Cuenta 20 objetos

Cuenta objetos por uno hasta 25, 50, 75, 100	1º Trimestre – Cuenta hasta 10 o menos 2º Trimestre – Cuenta hasta 25 o menos 3º Trimestre – Cuenta hasta 50 o menos 4º Trimestre – Cuenta hasta 75 o menos	1º Trimestre – Cuenta hasta 11-24 2º Trimestre – Cuenta hasta 26-49 3º Trimestre – Cuenta hasta 51-74 4º Trimestre – Cuenta hasta 76-99	1º Trimestre – Cuenta hasta 25 o más 2º Trimestre – Cuenta hasta 50 o más 3º Trimestre – Cuenta hasta 75 o más 4º Trimestre – Cuenta hasta 100º más
Participa en nuestra actividad de calendario	No participa en nuestra actividad de calendario.	Requiere ayuda en nuestra actividad de calendario.	Participa en y puede hacer nuestra actividad de calendario independientemente.
Usa manipulativos en sumas sencillas	1º y 2º Trimestres – no evaluó 3º y 4º Trimestres – No puede usar manipulativos para resolver problemas de suma sencillas.	1º y 2º Trimestres – no evaluó 3º y 4º Trimestres – Requiere ayuda con manipulativos para resolver problemas de suma sencillas correctamente.	1º y 2º Trimestres – no evaluó 3º y 4º Trimestres – Usa manipulativos para resolver problemas de suma sencillas independientemente.
Usa manipulativos en restas sencillas	1º, 2º y 3º Trimestres – no evaluó 4º Trimestre – No puede usar manipulativos para resolver problemas de resta sencillas.	1º, 2º y 3º Trimestres – no evaluó 4º Trimestre – Requiere ayuda con manipulativos para resolver problemas de resta sencillas.	1º, 2º y 3º Trimestres – no evaluó 4º Trimestre – Usa manipulativos para resolver problemas de resta sencillas independientemente.
Puede producir el siguiente patrón: AB, ABB, AABB, ABC	1º Trimestre – No puede producir o copiar el patrón AB 2º Trimestre – No puede producir o copiar el patrón ABB. 3º Trimestre – No puede producir o copiar el patrón AABB 4º Trimestre – No puede producir o copiar el patrón ABC	1º Trimestre – Puede copiar el patrón AB 2º Trimestre – Puede copiar el patrón ABB. 3º Trimestre – Puede copiar el patrón AABB 4º Trimestre – Puede copiar el patrón ABC	1º Trimestre – Puede producir y explicar el patrón AB independientemente. 2º Trimestre – Puede producir y explicar el patrón ABB independientemente. 3º Trimestre – Puede producir y explicar el patrón AABB independientemente. 4º Trimestre – Puede producir y explicar el patrón independientemente.