

Rúbrica del Informe de Progreso del Primer Grado

Lectura

	Principio	Desarrollo	Adquirido
Demuestra reconocimiento de palabras	<p>1º Trimestre- Reconoce menos que 28 de las palabras de la lista de palabras.</p> <p>2º Trimestre – Reconoce menos que 42 de las palabras en la lista de palabras.</p> <p>3º Trimestre- Reconoce menos que 56 de las palabras en la lista de palabras.</p> <p>4º Trimestre – Reconoce menos que 70 de las palabras en la lista de palabras. (Lista de palabras está atada)</p>	<p>1º Trimestre – Reconoce 28-35 de las palabras de la lista de palabras.</p> <p>2º Trimestre – Reconoce 42-53 de las palabras de la lista de palabras.</p> <p>3º Trimestre – Reconoce 56-71 de las palabras de la lista de palabras.</p> <p>4º Trimestre – Reconoce 70-89 de las palabras de la lista de palabras. (Lista de palabras está atada.)</p>	<p>1º Trimestre – Reconoce por lo menos 36 de las palabras de la lista de palabras.</p> <p>2º Trimestre – Reconoce por lo menos 54 de las palabras de la lista de palabras.</p> <p>3º Trimestre – Reconoce por lo menos 72 de las palabras de la lista de palabras.</p> <p>4º Trimestre – Reconoce por lo menos 90 de las palabras de la lista de palabras. (Lista de palabras está atada.)</p>
Usa una variedad de estrategias para identificar palabras.	<p>1º Trimestre – No usa uno a uno correspondencia, no reconoce sonidos principios/finales, no mezcla fonemas para hacer palabras, Se inventa un cuento mirando en dibujos.</p> <p>2º Trimestre – Sabe consonantes y algunas vocales, puede mezclar sonidos y formar palabras, usa estrategias visuales (usa pistas de configuración o usa sonidos de las letras en la palabra)</p> <p>3º & 4º Trimestres - Usa una variedad de estrategias como fotos, contexto, pasa la palabra por alto, lee otra vez, y se corrige</p>	<p>1º Trimestre – Sabe consonantes y algunas vocales, mezcla sonidos para formar palabras, usa estrategias visuales en su mayoría (usa pistas de configuración o usa sonidos de las letras en la palabra)</p> <p>2º Trimestre – Usa una variedad de estrategias como fotos, contexto, pasa la palabra por alto, lee otra vez, y se corrige</p> <p>3º & 4º Trimestres - Usa una variedad de estrategias como fotos, contexto, pasa la palabra por alto, lee otra vez, y se corrige; comienza aplicar reglas de vocales, mezclas, dos consonantes juntos diágrafos, y diptongos.</p>	<p>1º Trimestre – Usa una variedad de estrategias como fotos, contexto, pasa la palabra por alto, lee otra vez, y se corrige</p> <p>2º Trimestre – Usa una variedad de estrategias como fotos, contexto, pasa la palabra por alto, lee otra vez, y se corrige; comienza aplicar las reglas de vocales, mezclas, dos consonantes juntos diágrafos y diptongos.</p> <p>3º & 4º Trimestres - Usas estrategias como: fotos, contexto, pasa la palabra por alto, lee otra vez, y se corrige; aplica las reglas de vocales, mezclas, dos consonantes juntos diágrafos, y diptongos.</p>

Lee con entendimiento	<p>1º Trimestre – No puede repetir una historia leída o repite usando solamente pistas de las fotos.</p> <p>2º Trimestre – No puede repetir una historia leída o repite usando solamente pistas de las fotos o detalles mínimos.</p> <p>3º Trimestre – Repite una historia usando detalles y incluye la idea principal o personajes, escenario, etc.</p> <p>4º Trimestre – Repita una historia leída usando detalles y incluye la idea principal, personajes, escenario, etc. y comienza a usar conocimiento de antes.</p>	<p>1º Trimestre – Repite una historia leída con detalles mínimos</p> <p>2º Trimestre – Repite una historia leída usando detalles y incluye la idea principal o personajes y escenario, etc.</p> <p>3º Trimestre – Repite una historia leída usando detalles y incluye la idea principal, personajes, escenario, etc. y comienza a usar conocimiento de antes.</p> <p>4º Trimestre – Repite una historia leída usando detalles pero también incluye la idea principal o personajes, escenario, etc.; predice resultados posibles.</p>	<p>1º Trimestre – Repite una historia leída usando detalles y incluye la idea principal o personajes y escenario, etc.</p> <p>2º Trimestre – Repite una historia leída usando detalles, incluye la idea principal, personajes, escenario, etc.; y comienza a usar conocimiento de antes.</p> <p>3º Trimestre Repite una historia leída usando detalles pero también incluye la idea principal o personajes, escenario, etc.; comienza a hacer conexiones (texto a texto y texto a su propia persona), comienza hacer inferencias</p> <p>4º Trimestre – Repite una historia leída usando detalles pero también incluye la idea principal o personajes, y escenario, y predice resultados posibles, hace inferencias, hace conexiones texto a texto y texto a su propia persona</p>
Lee independientemente	<p>1º Trimestre – No escoge leer, hojea un libro, no tiene interés en libros</p> <p>2º, 3º & 4º Trimestres – No escoge leer, Mira los libros y trata de leer, pero necesita ayuda</p>	<p>1º Trimestre – Mira los libros, trata de leer, pero necesita ayuda</p> <p>2º & 3º Trimestres – Escoge leer, puede leer libros en su nivel con poca ayuda</p> <p>4º Trimestre – Escoge leer, puede leer libros en su nivel con poca ayuda; comienza escoger una variedad de géneros</p>	<p>1º Trimestre – Escoge leer, puede leer libros en su nivel con poca ayuda</p> <p>2º Trimestre – Escoge leer, puede leer independientemente en su nivel con poca ayuda</p> <p>3º Trimestre – Escoge leer, puede leer en su nivel independientemente</p> <p>4º Trimestre – Escoge leer, puede leer en su nivel independientemente, Escoge una variedad de géneros, comienza usar una variedad de recursos para obtener información</p>
Lee con fluidez	<p>1º, 2º, 3º & 4º Trimestres – Lectura es picada, lee una palabra a la vez, o lee a fuerza de repetirlo</p>	<p>1º, 2º, 3º & 4º Trimestres- Lee frases, presta atención a puntuación</p>	<p>1º, 2º, 3º & 4º Trimestres- Lee sin problemas, usa las señales de puntuación, lee con expresión.</p>

Escritura

	Principio	Desarrollo	Adquirido
Escribe oraciones completas	<p>1º Trimestre – Escritura no es comprensible</p> <p>2º Trimestre – Escritura no es comprensible o es en fragmentos</p> <p>3º Trimestre – Escribe en oraciones sencillas</p> <p>4º Trimestre – Escribe dos oraciones sencillas y conectadas</p> <p><i>** No incluye convencions</i></p>	<p>1º Trimestre – Escribe en fragmentos</p> <p>2º Trimestre – Escribe en oraciones sencillas</p> <p>3º Trimestre -- Escribe dos oraciones sencillas y conectadas</p> <p>4º Trimestre – Escribe tres o más oraciones sencillas y conectadas para crear un párrafo</p> <p><i>** No incluye convenciones</i></p>	<p>1º Trimestre – Escribe oraciones sencillas</p> <p>2º Trimestre – Escribe dos oraciones sencillas y conectadas</p> <p>3º Trimestre – Escribe tres o más oraciones sencillas y conectadas para crear un párrafo</p> <p>4º Trimestre – Escribe cinco o más oraciones sencillas y conectadas para crear un párrafo</p> <p><i>** No incluye convenciones</i></p>
Forma letras y números legiblemente	<p>1º, 2º, 3º & 4º Trimestres – Escribe la mayoría de las letras y números correctamente, es posible que no use letras mayúsculas y minúsculas correctamente, puede usar inversiones de las letras</p>	<p>1º, 2º, 3º & 4º Trimestres – Escribe la mayoría de las letras y números correctamente, pero es posible que las letras no estén en las líneas, o necesita ayuda.</p>	<p>1º, 2º, 3º & 4º Trimestres – Escribe letras y números correctamente y las letras están en las líneas independientemente.</p>
Escribe mantíendose enfocado	<p>1º & 2º Trimestres – No evaluó</p> <p>3º Trimestre – Estudiante usa fotografías y/o letras para expresar un pensamiento o cuenta una historia</p> <p>4º Trimestre – Estudiante escribe un pensamiento acerca de una fotografía. Usa fotografías y letras y expresa significado</p>	<p>1º & 2º Trimestres – No evaluó</p> <p>3º Trimestre Estudiante escribe un pensamiento acerca de una fotografía. Usa fotografías y letras y expresa significado</p> <p>4º Trimestre – Estudiante comienza escribir una secuencia de eventos. Escribe más que un pensamiento por un asunto. Palabras se corresponden con la foto. Comienza a usar reacciones que pueden ser implicadas.</p>	<p>1º & 2º Trimestres – no evaluó</p> <p>3º Trimestre – Estudiante comienza escribir una secuencia de eventos. Escribe más de un pensamiento por un asunto. Palabras se corresponden con la foto. Comienza a usar reacciones que pueden ser implicadas</p> <p>4º Trimestre – Estudiante escribe una secuencia de episodios con reacciones que pueden ser explícitamente declaradas. Escribe texto del tema y incluye una apertura.</p>

Escribe detalladamente	<p>1^o & 2^o Trimestres – no evaluó</p> <p>3^o Trimestre – Estudiante usa fotos y/o letras para expresar un pensamiento o cuenta la historia.</p> <p>4^o Trimestre – Estudiante usa letras para explicar o describe una fotografía o pensamiento. Es posible que el estudiante incluye detalle con una palabra específica o por extendiendo un pensamiento.</p>	<p>1^o & 2^o Trimestres – No evaluó</p> <p>3^o Trimestre – Estudiante usa letras para explicar o describe una fotografía o pensamiento. Es posible que el estudiante incluya detalle con una palabra específica o por extendiendo un pensamiento.</p> <p>4^o Trimestre—Estudiante escoge palabras generales. Es posible que el estudiante incluya unas pocas extensiones que añaden detalles. Incluye detalles que pueden ser repetitivos o una lista de episodios o ideas.</p>	<p>1^o & 2^o Trimestres – No evaluó</p> <p>3^o Trimestre –Estudiante escoge palabras generales. Es posible que el estudiante incluya unas pocas extensiones que añaden detalles. Incluye detalles que pueden ser repetitivos o una lista de episodios o ideas.</p> <p>4^o Trimestre – Estudiante escribe con una mezcla de palabras generales y específicas. Añade detalles usando algunas palabras específicas o extensiones. Escribe con detalles que son relacionados al tema. Comienza a responder a las preguntas del lector</p>
Organiza y escribe en forma lógica	<p>1^o & 2^o Trimestres – No evaluó</p> <p>3^o Trimestre – Estudiante usa rótulos y/o frases sencillos que coincide con la foto.</p> <p>4^o Trimestre –Estudiante comienza a escribir frases nominales/verbales o escribe una oración sencilla con una extensión sencilla.</p>	<p>1^o & 2^o Trimestres – No evaluó</p> <p>3^o Trimestre – Estudiante comienza a escribir frases nominales/verbales o escribe una oración sencilla con una extensión sencilla.</p> <p>4^o Trimestre – Estudiante escribe párrafos cortos e informativos (datos sencillos del tema.) Puede usar oraciones con estructura sencilla o con un patrón. Puede extender oraciones cortas (usando palabras de conexiones como “y” o “porque”) Comienza a escribir pensamientos en orden de secuencia, escribe episodios con movimiento por tiempo, que pueden ser implicadas.</p>	<p>1^o & 2^o Trimestres – No evaluó</p> <p>3^o Trimestre – Estudiante escribe párrafos cortos e informativos (datos sencillos del tema.) Puede usar oraciones con estructura sencilla o con un patrón. Puede extender oraciones cortas (usando palabras de conexiones como “y” o “porque”) Comienza a escribir pensamientos en orden de secuencia, escribe episodios con movimiento por tiempo, que pueden ser implicadas</p> <p>4^o Trimestre – Estudiante escribe una historia que mueve por tiempo con espacio. Comienza a escribir texto más largo en un orden lógico que incluye más información o ideas. Comienza a usar una variedad de estructura en oraciones.</p>

<p>Escribe con puntuación correcta (mayúsculas, puntuación, etc.)</p>	<p>1º Trimestre –Estudiante no usa mayúsculas o puntuación. 2º Trimestre – Estudiante usa mayúsculas, puntuación, y espaciamento irregularmente 3ºTrimestre -- – Estudiante usa mayúsculas y puntuación regularmente y apropiadamente 4º Trimestre -- Estudiante usa mayúsculas (incluyendo nombres propios) y puntuación apropiadamente</p>	<p>1º Trimestre -- – Estudiante usa mayúsculas y puntuación irregularmente 2º Trimestre -- – Estudiante usa mayúsculas y puntuación regularmente y apropiadamente 3º Trimestre -- Estudiante usa mayúsculas (incluyendo nombres propios) y puntuación apropiadamente 4º Trimestre -- Estudiante usa mayúsculas, puntuación (punto, signo de interrogación, y signo de admiración) y espaciamento propio.</p>	<p>1º Trimestre – Estudiante usa mayúsculas y puntuación regularmente y apropiadamente 2º Trimestre – Estudiante usa mayúsculas (incluyendo nombres propios) y puntuación apropiadamente 3º Trimestre Estudiante usa mayúsculas, puntuación (punto, signo de interrogación, y signo de admiración) y espaciamento propio. 4º Trimestre – Estudiante usa mayúsculas apropiadamente, puntuación (punto, signo de interrogación, signo de admiración, coma, y comillas) y espaciamento propio</p>
<p>Deletrea correctamente cuando escribe</p>	<p>1º & 2º Trimestres – Estudiante usa letras al azar 3º & 4º Trimestres – Estudiante usa sonidos principios y finales correctamente, pero no necesariamente las letras correctas.</p>	<p>1º Trimestre – Estudiante usa principio de las letras correctos 2º Trimestre – Estudiante usa sonidos principios y finales correctamente, pero no necesariamente las letras correctas. 3º Trimestre –Estudiante usa sonidos principios, medios, y finales correctos. 4º Trimestre Estudiante usa principios, medios, y finales de las letras correctos.</p>	<p>1º Trimestre – Estudiante usa principios y finales de las letras correctos. 2º & 3º Trimestre – Estudiante usa letras principios, medios, y finales correctas, y deletrea palabras de la pared de palabras y palabras de ortografía correctamente 4º Trimestre – Estudiante deletrea palabras de la pared de palabras y palabras de ortografía correctamente</p>